



PLANO DE ENSINO

PROJETO PEDAGÓGICO: 2010

Curso: Administração

Disciplina: Economia I

Carga Horária Semestral: 40

Semestre do Curso: 1º

1 - Ementa (sumário, resumo)

Conceitos de Economia. Papel do Governo. Fundamentos da Análise Macroeconômica. Problemas Macroeconômicos. Consumo e Poupança. Contabilidade Nacional. Determinantes da Demanda Agregada. Determinantes da Oferta Agregada. Moeda. Juros e Renda

2 - Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Administração como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos administradores formados pela FAIBI:

- Raciocinar de maneira lógica e abstrata;
- Interpretar gráficos e modelos matemáticos;
- Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);
- Selecionar e classificar informações;
- Assumir e delegar responsabilidades;
- Raciocinar de maneira crítica e ter iniciativa para propor soluções;
- Trabalhar em equipe;
- Gerenciar conhecimento;
- Atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;
- Atuar preventivamente em relação a problemas potenciais;
- Usar eficientemente as tecnologias;
- Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;
- Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;
- Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;
- Atuar criticamente sobre a esfera da produção sendo conhecedor de sua posição e função nesta área;
- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;
- Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;
- Ter consciência da importância da visão estratégica para a organização;
- Atuar como consultor em gestão e administração, apresentar pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicos e operacionais.



3 - Objetivos Específicos

- Desenvolver a capacidade do aluno para a compreensão da macroeconomia, a fim de que ele possa aplicar os conhecimentos da Macroeconomia em suas atividades profissionais.

4 - Conteúdo Programático

1. introdução ao estudo da Economia

- 1.1– Conceito de Economia
- 1.2 - Divisão do estudo econômico
- 1.3 - Problema Econômico Fundamental: A Lei da Escassez

2 – Introdução à Macroeconomia

- 2.1- Renda, Produto e Despesa Nacional
- 2.2- Conceito de Demanda e Oferta Agregada
- 2.3 – Componentes da Demanda Agregada
- 2.4–Comportamento da Oferta e da demanda agregada numa economia com desemprego de recursos e numa economia operando a pleno emprego

3 – Consumo e Poupança

- 3.1 – Equilíbrio Macroeconômico
- 3.2 – Comportamento dos agregados macroeconômicos no mercado
 - 3.2.1 - Consumo Agregado
 - 3.2.2 - Poupança Agregada
 - 3.2.3 - Investimento Agregado
- 3.3 – Política Fiscal, inflação e desemprego

4 – Renda nacional e produto nacional: sua determinação (lado monetário)

- 4.1 – A Moeda
 - 4.1.1 - Funções e Tipos de Moeda
- 4.2 – Oferta de Moeda
 - 4.2.1 - Conceito de Meios de Pagamento
 - 4.2.2 - Oferta de Moeda e o BACEN
 - 4.2.3- Oferta de Moeda pelos Bancos Comerciais: o multiplicador monetário
- 4.3 – Demanda de Moeda
- 4.4 – O papel das taxas de juros
- 4.5 – Política Monetária
 - 4.5.1 - Teoria Quantitativa da Moeda
 - 4.5.2 - Moeda e as políticas de expansão do nível de atividades
 - 4.5.3 - A inflação e a oferta monetária
- 4.6 – Eficácia das Políticas Monetária e Fiscal

5. Relações com o exterior

- 5.1 – Introdução



- 5.2 – A Teoria das Vantagens Comparativas
- 5.3 – A Taxa de Câmbio
 - 5.3.1 - Conceito
 - 5.3.2 - Inflação interna e seus efeitos sobre a taxa de Cambio
 - 5.3.3 - Valorização real e valorização nominal do câmbio
- 5.4 – O Governo e a sua atuação no mercado de divisas
- 5.5 – O Balanço de Pagamentos no Brasil

5 - Metodologia de Ensino

A metodologia utilizada pelo docente para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio dos seguintes procedimentos:

- Tempestade de idéias (conhecimento inicial do aluno sobre o conteúdo).
- Aulas expositivas dialogadas.
- Leituras orientadas de textos selecionados.
- Trabalhos individuais e/ou grupais.
- Estudos de casos.
- Pesquisas sobre o tema.
- Seminários.
- Entrevistas com pessoas-fonte.
- Palestras.
- Discussões e debates dirigidos.
- Observações da realidade.
- Tarefas de assimilação de conteúdos.
- Novas tecnologias em sua forma presencial (física) e virtual (à distância).
- Análise de vídeos ou filmes.
- Leitura de aprofundamento (livro).

6 - Recursos Didáticos

Lousa. Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Recursos de internet.

7 - Sistema de Avaliação

O processo de avaliação obedece ao Sistema Formal de Avaliação Discente da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta basicamente por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final**.

Avaliação Livre

A Avaliação Livre é o resultado da **média aritmética simples** das notas atribuídas pelo professor no 1º bimestre e no 2º bimestre de cada Semestre Letivo, conforme a equação abaixo:

$$A_L = \frac{N_1 + N_2}{2} \quad (1)$$

em que:

- A_L = Nota da Avaliação Livre (0,0 a 10,0 pontos);
- N_1 = Nota do 1º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos);



N_2 = Nota do 2º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos).

Para compor as notas de cada bimestre o professor é quem definirá quantos e quais instrumentos de avaliação serão utilizados para a sua disciplina, bem como o critério de cálculo para cada nota bimestral N_1 e N_2 .

Como instrumentos de avaliação podem ser utilizados provas escritas e orais, trabalhos, visitas técnicas, exercícios em classe, pesquisas, relatórios, seminários, estudos de casos, trabalhos interdisciplinares, projetos experimentais e outros, realizados individualmente ou em grupo. Entretanto, os instrumentos escolhidos e os critérios adotados para o cálculo das Notas Bimestrais devem ser divulgados e discutidos com os alunos no início do período letivo.

Avaliação Final

A Avaliação Final (A_F) corresponde a uma **prova escrita individual**, a ser aplicada, **sem consulta**, no final do Semestre Letivo **para cada disciplina**. A prova será elaborada e aplicada conforme as regras estabelecidas no Sistema Formal de Avaliação Discente da Instituição.

Prova Substitutiva

A Prova Substitutiva é uma prova escrita individual a ser aplicada caso o aluno não atinja, após a realização da Avaliação Final, a pontuação mínima exigida para aprovação (6,0 pontos). Neste caso, a nota da Prova (N_s) **substituirá** a menor nota obtida pelo aluno no respectivo semestre, entre as opções A_L ou A_F .

O Quadro 1 apresenta um resumo do sistema de avaliação:

Quadro 1 – Tipos de Avaliação empregados e objetivos principais a serem alcançados

Avaliação	Objetivos Principais
Livre 0,0 a 10,0 pontos Peso 5	<ul style="list-style-type: none">• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;• Estimular a criatividade e proporcionar flexibilidade ao professor no processo de avaliação.
Final (0,0 a 10,0 pontos) Peso 5	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar que o aluno se familiarize com questões dissertativas e de múltipla escolha do tipo situações-problema;• Estimular a assiduidade e a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Critério de Avaliação



A Nota Final do aluno no Semestre (N_F) é o resultado da **média aritmética ponderada** entre a Avaliação Livre (peso 5) e a Avaliação Final (peso 5), de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = 0,5 \times A_L + 0,5 \times A_F$$

em que:

N_F = Nota final do aluno no semestre;

A_L = Nota da Avaliação Livre;

A_F = Nota da Avaliação Final.

Se após a realização da Prova Substitutiva (quando for o caso), a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 4,0 (quatro) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **reprovado por nota** na disciplina e poderá se matricular na Dependência Especial. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 4,0 (quatro) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** na disciplina e deverá cursá-la novamente em regime de Dependência (Normal).

8 – Bibliografia Básica

TROSTER, Roberto Luis. **Introdução à Economia**. São Paulo: Makron Books, 2002.

PINHO, D. B.; VASCONCELLOS, M. A. S. (Org.) **Manual de economia**. Rio de Janeiro: Saraiva, 1988.

ROSSETTI, J. P. **Introdução à economia**. São Paulo: Atlas, 2000.

VASCONCELLOS, M. A. S.; TROSTER, R. L. **Economia básica**: resumo da teoria e exercícios. São Paulo: Atlas, 1997

9 – Bibliografia Complementar

COSTA, Fernando Nogueira da – **Economia em 10 lições**

ARAUJO, C R V – **Historia do pensamento econômico: uma abordagem introdutória**. São Paulo: Atlas, 1995..

BENKO, G – **Economia, espaço e globalização na aurora do século XXI**. São Paulo: Annablume, 2002.

PASSOS, C R M e NOGAMI, O - **Princípios de Economia**. São Paulo: Pioneira, 2001.

CASTRO, Antonio Barro de. **Introdução à economia**: uma abordagem estruturalista. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1982.

SANDRONI, Paulo. **Dicionário de Economia**. São Paulo: abril, 1985.