



## PLANO DE ENSINO

### PROJETO PEDAGÓGICO: 2010

**Curso:** Administração

**Disciplina:** Direito do Trabalho

**Carga Horária Semestral:** 40

**Semestre do Curso:** 5°

#### 1 - Ementa (sumário, resumo)

Introdução. Princípios, Interpretação e Aplicação do Direito do Trabalho e Conceitos Práticos. Direito Individual do Trabalho. Empregado e Empregador. Alteração nas condições de trabalho. Duração do Trabalho. Férias. Remuneração e salário. Rescisão do contrato de trabalho. Direito Coletivo do Trabalho. Direito Previdenciário: Seguridade Social Organização e princípios constitucionais de natureza previdenciária. Legislação e aplicação das principais normas previdenciárias.

#### 2 - Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Administração como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos administradores formados pela FAIBI:

- Raciocinar de maneira lógica e abstrata;
- Dominar as diferentes formas de expressão escrita e oral;
- Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);
- Selecionar e classificar informações;
- Assumir e delegar responsabilidades;
- Raciocinar de maneira crítica e ter iniciativa para propor soluções;
- Trabalhar em equipe;
- Ter postura ética;
- Atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;
- Atuar com consciência de responsabilidade ambiental, social e cidadania;
- Atuar preventivamente em relação a problemas potenciais;
- Gerir pelo exemplo;
- Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;
- Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;
- Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;
- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;
- Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;
- Ter consciência da importância da visão estratégica para a organização;
- Atuar como consultor em gestão e administração, apresentar pareceres e perícias



administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicos e operacionais.

### 3 - Objetivos Específicos

- Promover aos alunos conhecimentos básicos e uma visão jurídica do Direito do Trabalho, contribuindo para a formação profissional e cidadã do administrador. Conscientizar os educandos de que as organizações tem que se submeter a uma série de normas legais trabalhistas e promover o conhecimento de como acessá-las quando necessário.

### 4 - Conteúdo Programático

- 1 - Base Legal Constitucional que subsidia todo o arcabouço jurídico do Direito Trabalhista e Previdenciário.
- 2 - Artigo 5º da Constituição Federal - Direitos e Garantias Individuais.
- 3 - Análise das demais normas constitucionais que disciplinam e constituem o Direito do Trabalho e Direito Previdenciário.
- 4- Direito do Trabalho: Revisão dos conceitos abordados na Disciplina Instituições de Direito Público e privado.
- 5- Introdução. Princípios, Interpretação e Aplicação do Direito do Trabalho e Conceitos Práticos.
- 6 - Direito Individual do Trabalho. Empregado e Empregador. Alteração nas condições de trabalho.
- 7 - Duração do Trabalho. Férias. Remuneração e salário.
- 8 - Décimo terceiro ou gratificação natalina, Aviso Prévio e FGTS. Rescisão do contrato de trabalho. Direito Coletivo do Trabalho.
- 9 - Direito Processual do Trabalho.
- 10 - Direito Previdenciário: Seguridade Social (conceituação).
- 11 Organização e princípios constitucionais de natureza previdenciária.
- 12 Legislação e aplicação das principais normas previdenciárias.
- 13 Visão holística do Regime Geral de Previdência Social. Empresa e Empregador Doméstico: conceito previdenciário.
- 14 Aplicação prática das normas no cotidiano. Casuística.

### 5 - Metodologia de Ensino

A metodologia utilizada pelo docente para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio dos seguintes



procedimentos:

- Tempestade de idéias (conhecimento inicial do aluno sobre o conteúdo).
- Aulas expositivas dialogadas.
- Leituras orientadas de textos selecionados.
- Trabalhos individuais e/ou grupais.
- Estudos de casos.
- Pesquisas sobre o tema.
- Seminários.
- Entrevistas com pessoas-fonte.
- Palestras.
- Discussões e debates dirigidos.
- Observações da realidade.
- Tarefas de assimilação de conteúdos.
- Novas tecnologias em sua forma presencial (física) e virtual (à distância).
- Análise de vídeos ou filmes.
- Leitura de aprofundamento (livro).

#### 6 - Recursos Didáticos

Lousa. Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Recursos de internet.

#### 7 - Sistema de Avaliação

O processo de avaliação obedece ao Sistema Formal de Avaliação Discente da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta basicamente por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final**.

##### Avaliação Livre

A Avaliação Livre é o resultado da **média aritmética simples** das notas atribuídas pelo professor no 1º bimestre e no 2º bimestre de cada Semestre Letivo, conforme a equação abaixo:

$$A_L = \frac{N_1 + N_2}{2} \quad (1)$$

em que:

$A_L$  = Nota da Avaliação Livre (0,0 a 10,0 pontos);

$N_1$  = Nota do 1º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos);

$N_2$  = Nota do 2º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos).

Para compor as notas de cada bimestre o professor é quem definirá quantos e quais instrumentos de avaliação serão utilizados para a sua disciplina, bem como o critério de cálculo para cada nota bimestral  $N_1$  e  $N_2$ .

**Como instrumentos de avaliação podem ser utilizados provas escritas e orais, trabalhos, visitas técnicas, exercícios em classe, pesquisas, relatórios, seminários, estudos de casos, trabalhos interdisciplinares, projetos experimentais e outros, realizados individualmente ou em grupo.** Entretanto, os instrumentos escolhidos e os critérios adotados para o cálculo das Notas Bimestrais devem ser divulgados e discutidos com os alunos no início do período letivo.



## Avaliação Final

A Avaliação Final ( $A_F$ ) corresponde a uma **prova escrita individual**, a ser aplicada, **sem consulta**, no final do Semestre Letivo **para cada disciplina**. A prova será elaborada e aplicada conforme as regras estabelecidas no Sistema Formal de Avaliação Discente da Instituição.

## Prova Substitutiva

A Prova Substitutiva é uma prova escrita individual a ser aplicada caso o aluno não atinja, após a realização da Avaliação Final, a pontuação mínima exigida para aprovação (6,0 pontos). Neste caso, a nota da Prova ( $N_S$ ) **substituirá** a menor nota obtida pelo aluno no respectivo semestre, entre as opções  $A_L$  ou  $A_F$ .

O Quadro 1 apresenta um resumo do sistema de avaliação:

**Quadro 1** – Tipos de Avaliação empregados e objetivos principais a serem alcançados

Avaliação	Objetivos Principais
<b>Livre</b> 0,0 a 10,0 pontos Peso 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;</li><li>• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;</li><li>• Estimular a criatividade e proporcionar flexibilidade ao professor no processo de avaliação.</li></ul>
<b>Final</b> (0,0 a 10,0 pontos) Peso 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar que o aluno se familiarize com questões dissertativas e de múltipla escolha do tipo situações-problema;</li><li>• Estimular a assiduidade e a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;</li><li>• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.</li></ul>

## Critério de Avaliação

A Nota Final do aluno no Semestre ( $N_F$ ) é o resultado da **média aritmética ponderada** entre a Avaliação Livre (peso 5) e a Avaliação Final (peso 5), de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = 0,5 \times A_L + 0,5 \times A_F$$

em que:

$N_F$  = Nota final do aluno no semestre;

$A_L$  = Nota da Avaliação Livre;

$A_F$  = Nota da Avaliação Final.

Se após a realização da Prova Substitutiva (quando for o caso), a nota final do semestre ( $N_F$ ) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ )



for maior ou igual a 4,0 (quatro) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **reprovado por nota** na disciplina e poderá se matricular na Dependência Especial. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for inferior a 4,0 (quatro) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de  $N_F$ ), o aluno está **reprovado** na disciplina e deverá cursá-la novamente em regime de Dependência (Normal).

#### **8 – Bibliografia Básica**

**CLT – Consolidação das Leis do Trabalho e Constituição Federal.** 34. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

CARRION, V. **Comentários à consolidação das leis do trabalho:** legislação complementar jurisprudência. 32. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

CUNHA, M. I. A. **Direito do trabalho.** 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

NASCIMENTO, A. M. **Curso de direito do trabalho.** 22. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

#### **9 – Bibliografia Complementar**

KERTZMAN, T. **Direito Previdenciário.** São Paulo: Barros, Fischer & Associados, 2006 v.13. Resumos.

LONGHI, D.F. **Direito do Trabalho.** São Paulo: Barros, Fischer & Associados, 2006, v.5. Resumos