



PLANO DE ENSINO

PROJETO PEDAGÓGICO: 2010

Curso: Administração

Disciplina: Administração e Responsabilidade Socioambiental

Carga Horária Semestral: 80

Semestre do Curso: 7º

1 - Ementa (sumário, resumo)

- Responsabilidade civil por danos e crimes contra o Meio Ambiente.
- Direito Ambiental .
- Proteção ambiental - objetivos e estratégias.
- Custos ambientais; conceitos de: gestão ambiental,
- Sistema de gestão ambiental (SGA), desempenho ambiental, indicadores ambientais, auditoria ambiental;
- SGA segundo a norma NBR ISO 14001.
- Sustentabilidade.
- Responsabilidade Social

2 - Objetivo Geral

Esta disciplina está inserida no curso de Administração como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos administradores formados pela FAIBI:

- Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);
- Assumir e delegar responsabilidades;
- Selecionar e classificar informações;
- Raciocinar de maneira crítica e ter iniciativa para propor soluções;
- Postura ética na tomada de decisões;
- Atualizar-se e aperfeiçoar-se constantemente;
- Atuar preventivamente em relação a problemas potenciais;
- Usar eficientemente as tecnologias.
- Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;
- Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;
- Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;
- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;
- Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;
- Atuar como consultor em gestão e administração, apresentar pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.



3 - Objetivos Específicos

- Discutir a responsabilidade social e ambiental das organizações como um papel da administração e sua importância estratégica para legitimar sua atuação, integrando gestão empresarial e interesse socioambiental.
- Identificar os principais objetivos e estratégias em termos de gestão ambiental a serem aplicados em segmentos diferenciados, manter contato com os principais indicadores de sustentabilidade empresarial, analisar os principais aspectos da NBR ISO 14001, desenvolver a capacidade de articulação em relação à adoção de modelos corretos de gestão ambiental em diversos níveis empresariais

4 - Conteúdo Programático

- 1 - Conceito de meio ambiente. Surgimento e evolução do direito ambiental no Brasil.
- 2 - Questões relevantes relacionados às leis protetivas ambientais. Evolução histórica do panorama relacionado à questão ambiental no mundo.
- 3 - Os maiores eventos ambientais do planeta (da COP-1 à COP-15).
- 4 - Convenções internacionais sobre meio ambiente. Ação antrópica e degradação ambiental. Grandes corporações x ONGs (Organizações Não-Governamentais) ambientais.
- 5 - Princípios de Direito Ambiental. Análise de situações práticas frente à legislação ambiental no que tange às Áreas de Preservação Permanente e Reserva Florestal Legal.
- 6 - Estrutura Jurídica Ambiental Brasileira e o instrumento de Licenciamento Ambiental.
- 7 - A questão dos “ranchos” no município de Ibitinga (Ação Civil Pública).
- 8 - A Constituição Brasileira e a questão da sustentabilidade. Estudo de Impacto Ambiental (EIA) e Relatório de Impacto ao Meio Ambiente (RIMA). Análise articulada do artigo 225 da Constituição Federal.
- 9 - Questões ambientais globais. A destruição da camada de ozônio. Efeito estufa. A perda da biodiversidade. Crescimento populacional.
- 10 - Gestão Ambiental (aspectos propedêuticos e principais desdobramentos).
- 11 - Resgatando a origem a os conceitos de Sistema de Gestão Ambiental.
- 12 - Auditoria Ambiental.



- 13 - Principais aspectos de um plano de auditoria ambiental.
- 14 - Principais objetivos de um sistema de gestão ambiental.
- 15 - Norma Internacional ISO 14001 para Sistemas de Gestão Ambiental
- 16 - Elementos básicos do SGA
- 17 - Desenvolvimento de um SGA – *Plan, Do, Check, Act* (Ciclo de Melhoria contínua)
- 18 - Aperfeiçoamento e melhoria de um sistema de gestão ambiental.
- 19 - Metodologia para avaliação ambiental inicial
- 20 - Planejamento, seleção de equipe e preparação
- 21 - Entrevistas e relatórios
- 22 - Bases para uma política ambiental
- 23 - Identificando os principais impactos ambientais da empresa e seus graus de significância
- 24 - Análise de situações práticas envolvendo Sistemas de Gestão Ambiental.

5 - Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas; seminários; análise de textos; recursos audiovisuais; palestras; estudo de casos; atividades individuais e em grupo.

6 – Recursos Didáticos

Lousa. Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Recursos de internet.

7 - Sistema de Avaliação

O processo de avaliação obedece ao Sistema Formal de Avaliação Discente da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta basicamente por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final**.

Avaliação Livre

A Avaliação Livre é o resultado da **média aritmética simples** das notas atribuídas pelo professor no 1º bimestre e no 2º bimestre de cada Semestre Letivo, conforme a equação abaixo:

$$A_L = \frac{N_1 + N_2}{2} \quad (1)$$

em que:

A_L = Nota da Avaliação Livre (0,0 a 10,0 pontos);

N_1 = Nota do 1º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos);

N_2 = Nota do 2º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos).



Para compor as notas de cada bimestre o professor é quem definirá quantos e quais instrumentos de avaliação serão utilizados para a sua disciplina, bem como o critério de cálculo para cada nota bimestral N_1 e N_2 .

Como instrumentos de avaliação podem ser utilizados provas escritas e orais, trabalhos, visitas técnicas, exercícios em classe, pesquisas, relatórios, seminários, estudos de casos, trabalhos interdisciplinares, projetos experimentais e outros, realizados individualmente ou em grupo. Entretanto, os instrumentos escolhidos e os critérios adotados para o cálculo das Notas Bimestrais devem ser divulgados e discutidos com os alunos no início do período letivo.

Avaliação Final

A Avaliação Final (A_F) corresponde a uma **prova escrita individual**, a ser aplicada, **sem consulta**, no final do Semestre Letivo **para cada disciplina**. A prova será elaborada e aplicada conforme as regras estabelecidas no Sistema Formal de Avaliação Discente da Instituição.

Prova Substitutiva

A Prova Substitutiva é uma prova escrita individual a ser aplicada caso o aluno não atinja, após a realização da Avaliação Final, a pontuação mínima exigida para aprovação (6,0 pontos). Neste caso, a nota da Prova (N_s) **substituirá** a menor nota obtida pelo aluno no respectivo semestre, entre as opções A_L ou A_F .

O Quadro 1 apresenta um resumo do sistema de avaliação:

Quadro 1 – Tipos de Avaliação empregados e objetivos principais a serem alcançados

Avaliação	Objetivos Principais
Livre 0,0 a 10,0 pontos Peso 5	<ul style="list-style-type: none">• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;• Estimular a criatividade e proporcionar flexibilidade ao professor no processo de avaliação.
Final (0,0 a 10,0 pontos) Peso 5	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar que o aluno se familiarize com questões dissertativas e de múltipla escolha do tipo situações-problema;• Estimular a assiduidade e a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Critério de Avaliação



A Nota Final do aluno no Semestre (N_F) é o resultado da **média aritmética ponderada** entre a Avaliação Livre (peso 5) e a Avaliação Final (peso 5), de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = 0,5 \times A_L + 0,5 \times A_F$$

em que:

N_F = Nota final do aluno no semestre;

A_L = Nota da Avaliação Livre;

A_F = Nota da Avaliação Final.

Se após a realização da Prova Substitutiva (quando for o caso), a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 4,0 (quatro) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **reprovado por nota** na disciplina e poderá se matricular na Dependência Especial. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 4,0 (quatro) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** na disciplina e deverá cursá-la novamente em regime de Dependência (Normal).

7 – Bibliografia Básica

DIAS, R. **Gestão Ambiental - Responsabilidade Social e Sustentabilidade**. 1. ed. 2. tirag. São Paulo: Atlas, 2006.

ANTUNES, Paulo de Bessa. **Direito Ambiental**. Rio de Janeiro: Editora Lúmen Juris, 2004.

MACHADO, Paulo Affonso Leme. **Direito Ambiental Brasileiro**. São Paulo: editora Malheiros, 2003.

MILARÉ, E. **Direito do ambiente: doutrina, jurisprudência**. Glossário. 3 ed. Rio de Janeiro: Revista dos Tribunais, 2004.

6 – Bibliografia Complementar

DONAIRE, D. **Gestão Ambiental na Empresa**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1999