



PLANO DE ENSINO

2019

Curso: Pedagogia

Disciplina: Geografia

Carga Horária Semestral: 80

Ano / Semestre do Curso: 1º / 1º

A disciplina utilizará **80** horas dedicadas à revisão e enriquecimento dos conteúdos curriculares do ensino fundamental e médio de acordo com a **Deliberação CEE nº 154/201 – art.4º - inciso I.**

1 - Ementa (sumário, resumo)

Introdução à Geografia, princípios raciocínio geográfico, principais conceitos geográficos, a Geografia no Ensino Fundamental - os anos iniciais e os anos finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. A dinâmica socioeconômica e a diversidade regional brasileira.

2 - Objetivo Geral

Esta disciplina está inserida no Curso de Pedagogia para contribuir no desenvolvimento das seguintes competências e habilidades dos Pedagogos formados pela FAIBI:

- Atuar em diferentes contextos da prática profissional, escolares (creches, escolas, apoio escolar) ou não-escolares (empresas, área da saúde, instituições sociais).
- Pensar criticamente o processo educativo em suas dimensões: ética, cultural, política e social.
- Elaborar projetos e trabalhos científicos que contribuam para o desenvolvimento das concepções científico-educacionais.
- Adequar-se a situações novas de forma flexível e reflexiva, avaliando as implicações de suas escolhas, construindo verificações e autocorrigindo-se quando julgar necessário.
- Fazer uso dos recursos tecnológicos na produção, na organização e na transmissão dos conhecimentos.
- Trabalhar em equipe, com ênfase na formação da identidade do professor e do gestor.
- Planejar, organizar, realizar, gerir e avaliar situações de ensino-aprendizagem e de gestão.
- Adequar objetivos, conteúdos e metodologias específicas das diferentes áreas à diversidade dos alunos e à promoção da qualidade da educação.
- Localizar e buscar soluções que revertam as dificuldades diagnosticadas no exercício cotidiano da atuação profissional.

A disciplina de Geografia , especificamente, pretende contribuir para que o graduando investigue, caracterize, avalie e distinga conceitos, princípios e informações geográficas, como subsídios aos estudos da Geografia.

3 - Objetivos Específicos

- Discutir o conceito de Geografia e sua importância;
- Diferenciar o espaço natural do espaço geográfico;



- Caracterizar os princípios do raciocínio geográfico;
- Avaliar os conceitos de território, paisagem, lugar, região e natureza, além de sua contribuição para a abordagem da Geografia;
- Entender a Geografia no Ensino Fundamental;
- Caracterizar as unidades temáticas, os objetos do conhecimento e as habilidades de geografia no Ensino Fundamental;
- Compreender a dinâmica socioeconômica e a diversidade regional brasileira.

4 - Conteúdo Programático

1. Introdução à Geografia
 - 1.1- A geografia e sua importância
 - 1.2- O espaço natural e o espaço geográfico
 - 1.2.1 – A produção do espaço geográfico
 - 1.3- Conceitos geográficos importantes
 - 1.4- Os princípios do raciocínio geográfico
 - 1.5- Porque estudar geografia
2. Cartografia
3. Geologia
4. Relevo e solos
5. Atmosfera e clima
6. Biosfera e ecossistemas
7. População
8. Indústria e produção do espaço
9. Transportes e telecomunicações
10. Urbanização
11. Globalização e regionalização
12. Impactos ambientais e sustentabilidade

5 - Metodologia de Ensino

A metodologia utilizada pelo docente para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio dos seguintes procedimentos:

- Tempestade de ideias (conhecimento inicial do aluno sobre o conteúdo);
- Aulas expositivas dialogadas;
- Leituras orientadas de textos selecionados;
- Trabalhos individuais e/ou grupais;
- Estudos de casos;
- Pesquisas sobre o tema;
- Seminários;
- Entrevistas com pessoas-fonte;
- Palestras;
- Discussões e debates dirigidos;



- Observações da realidade;
- Tarefas de assimilação de conteúdos;
- Novas tecnologias em sua forma presencial (física) e virtual (à distância);
- Análise de vídeos ou filmes;
- Leitura de aprofundamento (livro).

6 - Recursos Didáticos

Lousa. Datashow. Equipamentos de reprodução de vídeo. Recursos de internet.

7 - Sistema de Avaliação

O processo de avaliação obedece ao Sistema Formal de Avaliação Discente da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta basicamente por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final**.

Avaliação Livre

A Avaliação Livre é o resultado da **média aritmética simples** das notas atribuídas pelo professor no 1º bimestre e no 2º bimestre de cada Semestre Letivo, conforme a equação abaixo:

$$A_L = \frac{N_1 + N_2}{2} \quad (1)$$

em que:

A_L = Nota da Avaliação Livre (0,0 a 10,0 pontos);

N_1 = Nota do 1º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos);

N_2 = Nota do 2º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos).

Para compor as notas de cada bimestre o professor é quem definirá quantos e quais instrumentos de avaliação serão utilizados para a sua disciplina, bem como o critério de cálculo para cada nota bimestral N_1 e N_2 .

Como instrumentos de avaliação podem ser utilizados provas escritas e orais, trabalhos, visitas técnicas, exercícios em classe, pesquisas, relatórios, seminários, estudos de casos, trabalhos interdisciplinares, projetos experimentais e outros, realizados individualmente ou em grupo. Entretanto, os instrumentos escolhidos e os critérios adotados para o cálculo das Notas Bimestrais devem ser divulgados e discutidos com os alunos no início do período letivo.

Avaliação Final

A Avaliação Final (A_F) corresponde a uma **prova escrita individual**, a ser aplicada, **sem consulta**, no final do Semestre Letivo **para cada disciplina**. A prova será elaborada e aplicada conforme as regras estabelecidas no Sistema Formal de Avaliação Discente da Instituição.

Prova Substitutiva

A Prova Substitutiva é uma prova escrita individual a ser aplicada caso o aluno não atinja, após a realização da Avaliação Final, a pontuação mínima exigida para aprovação (6,0 pontos). Neste caso, a nota da Prova (N_s) **substituirá** a menor nota obtida pelo aluno no respectivo



semestre, entre as opções A_L ou A_F .

O Quadro 1 apresenta um resumo do sistema de avaliação:

Quadro 1 – Tipos de Avaliação empregados e objetivos principais a serem alcançados

Avaliação	Objetivos Principais
Livre 0,0 a 10,0 pontos Peso 5	<ul style="list-style-type: none">• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;• Estimular a criatividade e proporcionar flexibilidade ao professor no processo de avaliação.
Final (0,0 a 10,0 pontos) Peso 5	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar que o aluno se familiarize com questões dissertativas e de múltipla escolha do tipo situações-problema;• Estimular a assiduidade e a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Critério de Avaliação

A Nota Final do aluno no Semestre (N_F) é o resultado da **média aritmética ponderada** entre a Avaliação Livre (peso 5) e a Avaliação Final (peso 5), de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = 0,5 \times A_L + 0,5 \times A_F$$

em que:

- N_F = Nota final do aluno no semestre;
- A_L = Nota da Avaliação Livre;
- A_F = Nota da Avaliação Final.

Se após a realização da Prova Substitutiva (quando for o caso), a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 4,0 (quatro) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **reprovado por nota** na disciplina e poderá se matricular na Dependência Especial. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 4,0 (quatro) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** na disciplina e deverá cursá-la novamente em regime de Dependência (Normal).

7 – Bibliografia Básica

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_publicacao.pdf

Castro, Ina Elias de **Geografia - Conceitos e Temas**. Ed. Bertrand Brasil. 2000.

CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia, Escola e Construção de Conhecimentos**. Ed. Papyrus. 1998.

VESENTINI, José Willian **Geografia: o mundo em transição**. (volume único) São Paulo:



Ática. 2012.

6 – Bibliografia Complementar

ARNO, Aloísio Goettems e JOIA, Antônio Luís **Geografia, leituras e interpretação** (vol. 1, 2 e 3) 2 ed. São Paulo: Leya. 2016.

FILIZOLA, Roberto **Didática da Geografia**: proposições metodológicas e conteúdos entrelaçados com a avaliação. Curitiba: Base Editorial, 2009.

FURTADO, C. **Formação econômica do Brasil**. 34.ed. São Paulo: Companhia das Letras. 2007.

PRADO JÚNIOR, C. **História econômica do Brasil**. São Paulo: Brasiliense. 2008.

ROSS, J. L. S. **Geografia do Brasil**. São Paulo: Edusp, 1995.

SIMIELLI, M.E.R. **Geotlas**. 34. ed. São Paulo: Ática, 2013.