



PLANO DE ENSINO

2016

Curso: Pedagogia

Disciplina: Estágio Supervisionado na Educação Infantil – Creche (0 a 3 anos)

Carga Horária Semestral: 50 horas

Semestre do Curso: 3º

1 - Ementa (sumário, resumo)

Visão geral da ação pedagógica desenvolvida na Educação Infantil. Observação do processo de ensino-aprendizagem em todas as situações do cotidiano da Educação Infantil. Análise crítica das observações realizadas e a articulação entre teoria e prática. Análise e elaboração de planos de ensino. A construção/ elaboração de Projetos que subsidiem teoricamente a docência para a educação infantil e de um projeto de atuação pedagógica para a Educação Infantil. Relatório final das atividades realizadas no período do estágio.

2 - Objetivo Geral

Introduzir o graduando no contexto escolar da creche (0 a 3 anos), levando-o a refletir sobre:

- O Cuidar e o Educar nas Creches (0 a 3 anos).
- A realidade geral e local das Creches (0 a 3 anos).

3 - Objetivos Específicos

- Buscar conhecimentos teóricos que embasem o olhar específico para o atendimento de crianças nas Creches (0 a 3 anos).
- Apresentar dados para debater sobre os diversos olhares realizados nas Creches (0 a 3 anos).

4 - Conteúdo Programático

- Textos: Foco no Desenvolvimento Infantil; Situação atual da Educação Infantil no Brasil; Educação Infantil e Saúde.
- Relatórios: Instalações da Creche; A formação dos Professores e do Pessoal de Apoio; Os cuidados das Crianças; dinâmica de funcionamento da Creche – O Cuidar e o Educar.

5 - Metodologia de Ensino

- Leitura de textos
- Observações
- Participação de atividades desenvolvidas na Creche
- Análise das informações para apresentação de Relatórios
- Apresentação dos resultados do estágio

6 - Recursos Didáticos

Lousa. Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Recursos de internet.

7 - Sistema de Avaliação



O processo de avaliação obedece ao Sistema Formal de Avaliação Discente da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta basicamente por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final**.

Avaliação Livre

A Avaliação Livre é o resultado da **média aritmética simples** das notas atribuídas pelo professor no 1º bimestre e no 2º bimestre de cada Semestre Letivo, conforme a equação abaixo:

$$A_L = \frac{N_1 + N_2}{2} \quad (1)$$

em que:

A_L = Nota da Avaliação Livre (0,0 a 10,0 pontos);

N_1 = Nota do 1º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos);

N_2 = Nota do 2º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos).

Para compor as notas de cada bimestre o professor é quem definirá quantos e quais instrumentos de avaliação serão utilizados para a sua disciplina, bem como o critério de cálculo para cada nota bimestral N_1 e N_2 .

Como instrumentos de avaliação podem ser utilizados provas escritas e orais, trabalhos, visitas técnicas, exercícios em classe, pesquisas, relatórios, seminários, estudos de casos, trabalhos interdisciplinares, projetos experimentais e outros, realizados individualmente ou em grupo. Entretanto, os instrumentos escolhidos e os critérios adotados para o cálculo das Notas Bimestrais devem ser divulgados e discutidos com os alunos no início do período letivo.

Avaliação Final

A Avaliação Final (A_F) corresponde a uma **prova escrita individual**, a ser aplicada, **sem consulta**, no final do Semestre Letivo **para cada disciplina**. A prova será elaborada e aplicada conforme as regras estabelecidas no Sistema Formal de Avaliação Discente da Instituição.

Prova Substitutiva

A Prova Substitutiva é uma prova escrita individual a ser aplicada caso o aluno não atinja, após a realização da Avaliação Final, a pontuação mínima exigida para aprovação (6,0 pontos). Neste caso, a nota da Prova (N_s) **substituirá** a menor nota obtida pelo aluno no respectivo semestre, entre as opções A_L ou A_F .

O Quadro 1 apresenta um resumo do sistema de avaliação:

Quadro 1 – Tipos de Avaliação empregados e objetivos principais a serem alcançados

Avaliação	Objetivos Principais
Livre 0,0 a 10,0 pontos	<ul style="list-style-type: none">• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos



Peso 5	estão sendo ou não alcançados; <ul style="list-style-type: none">• Estimular a criatividade e proporcionar flexibilidade ao professor no processo de avaliação.
Final (0,0 a 10,0 pontos) Peso 5	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar que o aluno se familiarize com questões dissertativas e de múltipla escolha do tipo situações-problema;• Estimular a assiduidade e a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Critério de Avaliação

A Nota Final do aluno no Semestre (N_F) é o resultado da **média aritmética ponderada** entre a Avaliação Livre (peso 5) e a Avaliação Final (peso 5), de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = 0,5 \times A_L + 0,5 \times A_F$$

em que:

N_F = Nota final do aluno no semestre;

A_L = Nota da Avaliação Livre;

A_F = Nota da Avaliação Final.

Se após a realização da Prova Substitutiva (quando for o caso), a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 4,0 (quatro) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **reprovado por nota** na disciplina e poderá se matricular na Dependência Especial. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 4,0 (quatro) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** na disciplina e deverá cursá-la novamente em regime de Dependência (Normal).

O estágio será avaliado por meio de:

- **Relatórios.....pontualidade na entrega**
- **Fichas de Estágio.....pontualidade na entrega**
- **Participação.....nos dias de orientação e discussões dirigidas**
- **Assiduidade.....total de horas que apresentam a cada relatório**
- **Entrega de documentos: Termos de Compromisso; Declaração da Escola Estagiada da Carga Horária de Estágio Desenvolvido com avaliação do estagiário; Fichas de Estágio e Consolidação do Estágio.**

Observação: S = Satisfatório.....nota 6,0 a 10.

NS = Não Satisfatório.....nota inferior a 6,0.

8– Bibliografia Básica

BARREIRO, I. M. de F.; GEBRAN, R. A. **Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores**. São Paulo: Avercamp, 2006.



BURIOLOLA, M. **O estágio supervisionado**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FREITAS, H. C. L. **O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios**. Campinas: Papyrus, 1996.

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores**. São Paulo: Cortez, 1997.

PICONEZ, S. C. B. ; FAZENDA, I. C. A. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 9 ed. Campinas: Papyrus, 2003.

9– Bibliografia Complementar

BRASÍLIA, Secretaria de Educação Fundamental. Subsídios para credenciamento e funcionamento de Instituições de Educação Infantil, Vol. II, Maio 1998.

CARVALHO, A. M. P. de. *Formação do professor e prática de ensino*. São Paulo: Pioneira, 1999.

PÁTIO – Educação Infantil, ano IX, nº 26 , Jan/Mar 2011.

ZÓBOLI, Graziella. *Práticas de ensino: subsídios para atividade docente*. São Paulo: Ática, 1998.