



PLANO DE ENSINO

2016

Curso: Pedagogia

Disciplina: Estágio Supervisionado:

Educação Infantil – 4 e 5 anos

Educação de Jovens e Adultos (EJA) – Ensino Fundamental

Educação Especial (Ensino Fundamental) – APAE e APE (Apoio Pedagógico Especializado)

Carga Horária Semestral: 50 horas

Semestre do Curso: 4º

1 - Ementa (sumário, resumo)

Visão geral da ação pedagógica desenvolvida na Educação Infantil. Observação do processo de ensino-aprendizagem em todas as situações do cotidiano da Educação Infantil. Análise crítica das observações realizadas e a articulação entre teoria e prática. Análise e elaboração de planos de ensino. A construção/ elaboração de Projetos que subsidiem teoricamente a docência para a educação infantil e de um projeto de atuação pedagógica para a Educação Infantil. Relatório final das atividades realizadas no período do estágio.

Análise e reflexão dos aspectos teóricos sobre as necessidades educacionais especiais e das práticas educacionais escolares. Preparo do professor para exercer com eficiência as adaptações curriculares necessárias ao bom atendimento de educandos com necessidades educacionais especiais. Procedimentos metodológicos e estratégias pedagógicas adaptadas às necessidades destes.

Processos de ensino e aprendizagem verificados na Educação de Jovens e Adultos (EJA). Práticas alfabetizadoras que ocorrem em ambientes escolares e não escolares. Formação inicial e continuada do professor da EJA. Planejamento, intervenção e reflexão sobre processos educativos na EJA. Projeto Educativo e Estágio Curricular. Projetos de docência: observação e intervenção na Educação de Jovens e Adultos (EJA). Relatório Final. Socialização e avaliação do Estágio Curricular.

2 - Objetivo Geral

Introduzir o graduando no contexto escolar da: Educação Infantil - Pré-Escola (4 e 5 anos), e Ensino Fundamental - Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação Especial (APAE e Apoio Pedagógico Especializado).

3 - Objetivos Específicos

- Buscar conhecimentos teóricos que embasem o olhar específico para o atendimento de crianças na Pré-Escola (4 e 5 anos), de Jovens e Adultos e com necessidades especiais.
- Relacionar os diferentes eixos de trabalho da Educação Infantil, presentes nos Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, com o cotidiano curricular das instituições.
- Aplicar uma atividade prática de um dos eixos de trabalho em salas de pré-escola.
- Compreender o funcionamento da APAE enquanto instituição que também oferece ensino regular.
- Compreender o funcionamento das salas de Apoio Pedagógico Especializado enquanto espaço de inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais nas escolas de ensino regular.



- Assistir aulas na EJA, visando compreender a rotina de trabalho do professor que atua na EJA, bem como dos alunos desse segmento de ensino.

4 - Conteúdo Programático

Textos:

- 1- Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – Eixos de Trabalho: Movimento, Cultura, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática.
- 2- Tema igual, aula diferente.

- Relatórios:

- Relatório 1- Eixos de Trabalho – Movimento e Cultura
Relatório 2- Eixos de Trabalho – Artes Visuais e Linguagem Oral e Escrita
Relatório 3- Eixos de Trabalho – Natureza e Sociedade e Matemática
Relatório 4- Aplicação de Atividade Prática na Educação Infantil
Relatório 5- Observação de Aula na Educação de Jovens e Adultos – EJA
Relatório 6- Funcionamento da APAE
Relatório 7- Funcionamento do Apoio Pedagógico Especializado

5 - Metodologia de Ensino

- Leitura de textos
- Observações
- Participação de atividades desenvolvidas nas instituições estagiadas
- Análise das informações para apresentação de Relatórios
- Apresentação dos resultados do estágio

6 - Recursos Didáticos

Lousa. Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Recursos de internet.

7 - Sistema de Avaliação

O processo de avaliação obedece ao Sistema Formal de Avaliação Discente da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta basicamente por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final**.

Avaliação Livre

A Avaliação Livre é o resultado da **média aritmética simples** das notas atribuídas pelo professor no 1º bimestre e no 2º bimestre de cada Semestre Letivo, conforme a equação abaixo:

$$A_L = \frac{N_1 + N_2}{2} \quad (1)$$

em que:

- A_L = Nota da Avaliação Livre (0,0 a 10,0 pontos);
- N_1 = Nota do 1º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos);
- N_2 = Nota do 2º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos).

Para compor as notas de cada bimestre o professor é quem definirá quantos e quais instrumentos de avaliação serão utilizados para a sua disciplina, bem como o critério de cálculo para cada nota bimestral N_1 e N_2 .



Como instrumentos de avaliação podem ser utilizados provas escritas e orais, trabalhos, visitas técnicas, exercícios em classe, pesquisas, relatórios, seminários, estudos de casos, trabalhos interdisciplinares, projetos experimentais e outros, realizados individualmente ou em grupo. Entretanto, os instrumentos escolhidos e os critérios adotados para o cálculo das Notas Bimestrais devem ser divulgados e discutidos com os alunos no início do período letivo.

Avaliação Final

A Avaliação Final (A_F) corresponde a uma **prova escrita individual**, a ser aplicada, **sem consulta**, no final do Semestre Letivo **para cada disciplina**. A prova será elaborada e aplicada conforme as regras estabelecidas no Sistema Formal de Avaliação Discente da Instituição.

Prova Substitutiva

A Prova Substitutiva é uma prova escrita individual a ser aplicada caso o aluno não atinja, após a realização da Avaliação Final, a pontuação mínima exigida para aprovação (6,0 pontos). Neste caso, a nota da Prova (N_s) **substituirá** a menor nota obtida pelo aluno no respectivo semestre, entre as opções A_L ou A_F .

O Quadro 1 apresenta um resumo do sistema de avaliação:

Quadro 1 – Tipos de Avaliação empregados e objetivos principais a serem alcançados

Avaliação	Objetivos Principais
Livre 0,0 a 10,0 pontos Peso 5	<ul style="list-style-type: none">• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;• Estimular a criatividade e proporcionar flexibilidade ao professor no processo de avaliação.
Final (0,0 a 10,0 pontos) Peso 5	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar que o aluno se familiarize com questões dissertativas e de múltipla escolha do tipo situações-problema;• Estimular a assiduidade e a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Critério de Avaliação

A Nota Final do aluno no Semestre (N_F) é o resultado da **média aritmética ponderada** entre a Avaliação Livre (peso 5) e a Avaliação Final (peso 5), de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = 0,5 \times A_L + 0,5 \times A_F$$

em que:



N_F = Nota final do aluno no semestre;
 A_L = Nota da Avaliação Livre;
 A_F = Nota da Avaliação Final.

Se após a realização da Prova Substitutiva (quando for o caso), a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 4,0 (quatro) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **reprovado por nota** na disciplina e poderá se matricular na Dependência Especial. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 4,0 (quatro) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** na disciplina e deverá cursá-la novamente em regime de Dependência (Normal).

O estágio será avaliado por meio de:

- **Relatórios.....pontualidade na entrega**
- **Fichas de Estágio.....pontualidade na entrega**
- **Participação.....nos dias de orientação e discussões dirigidas**
- **Assiduidade.....total de horas que apresentam a cada relatório**
- **Entrega de documentos: Termos de Compromisso; Declaração da Escola Estagiada da Carga Horária de Estágio Desenvolvido com avaliação do estagiário; Fichas de Estágio e Consolidação do Estágio.**

Observação: **S** = Satisfatório.....nota 6,0 a 10.

NS = Não Satisfatório.....nota inferior a 6,0.

8– Bibliografia Básica

BARREIRO, I. M. de F.; GEBRAN, R. A. **Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores**. São Paulo: Avercamp, 2006.

BURIOLOLA, M. **O estágio supervisionado**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FREITAS, H. C. L. **O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios**. Campinas: Papyrus, 1996.

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores**. São Paulo: Cortez, 1997.

PICONEZ, S. C. B. ; FAZENDA, I. C. A. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 9 ed. Campinas: Papyrus, 2003.



9– Bibliografia Complementar

CARVALHO, A. M. P. de. **Formação do professor e prática de ensino**. São Paulo: Pioneira, 1999.

ZÓBOLI, Graziella. **Práticas de ensino: subsídios para atividade docente**. São Paulo: Ática, 1998.

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**, v. 3. Brasília: MEC/SEF, 1998.

INCLUSÃO, Edição Especial nº 24 , **Revista Nova Escola**. Julho de 2009.