



PLANO DE ENSINO

2016

Curso: Pedagogia

Disciplina: Estágio Supervisionado:
1º a 5º Ano – Anos Iniciais - Ensino Fundamental

Carga Horária Semestral: 50 horas

Semestre do Curso: 5º

1 - Ementa (sumário, resumo)

Processos de ensino e aprendizagem verificados no Ensino Fundamental. Práticas alfabetizadoras que ocorrem em ambientes escolares e não escolares. Formação inicial e continuada do professor das séries iniciais. Planejamento, intervenção e reflexão sobre processos educativos no Ensino Fundamental. Projeto Educativo e Estágio Curricular. Projetos de docência: observação e intervenção nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Relatório Final. Socialização e avaliação do Estágio Curricular.

2 - Objetivo Geral

Introduzir o graduando no contexto escolar das séries iniciais do Ensino Fundamental – Anos Iniciais – 1º a 5º Ano.

3 - Objetivos Específicos

- Identificar e descrever, analiticamente, os componentes das aulas do Ensino Fundamental (1º a 3º anos): concepções de ensino, conteúdos, metodologias e avaliação, praticados pelo professor.
- Reconhecer que no 1º, 2º e 3º Anos o foco do processo ensino aprendizagem é a Alfabetização.
- Identificar, compreender, analisar, criticar e descrever momentos de **leitura** e de **escrita** nas salas de aula de 1º a 3º Anos.
- Realizar o estágio em três etapas: a observação, a participação e a regência de aula.

4 - Conteúdo Programático

- Guia do professor iniciante.
- Leitura.
- Escrita.
- Alfabetização.

5 - Metodologia de Ensino

- Leitura de textos
- Observações
- Participação de atividades desenvolvidas nas instituições estagiadas
- Regência de aulas
- Registro e análise das informações para apresentação de Relatórios
- Apresentação do Relatório de Estágio



6 - Recursos Didáticos

Lousa. Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Recursos de internet.

7 - Sistema de Avaliação

O processo de avaliação obedece ao Sistema Formal de Avaliação Discente da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta basicamente por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final**.

Avaliação Livre

A Avaliação Livre é o resultado da **média aritmética simples** das notas atribuídas pelo professor no 1º bimestre e no 2º bimestre de cada Semestre Letivo, conforme a equação abaixo:

$$A_L = \frac{N_1 + N_2}{2} \quad (1)$$

em que:

A_L = Nota da Avaliação Livre (0,0 a 10,0 pontos);

N_1 = Nota do 1º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos);

N_2 = Nota do 2º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos).

Para compor as notas de cada bimestre o professor é quem definirá quantos e quais instrumentos de avaliação serão utilizados para a sua disciplina, bem como o critério de cálculo para cada nota bimestral N_1 e N_2 .

Como instrumentos de avaliação podem ser utilizados provas escritas e orais, trabalhos, visitas técnicas, exercícios em classe, pesquisas, relatórios, seminários, estudos de casos, trabalhos interdisciplinares, projetos experimentais e outros, realizados individualmente ou em grupo. Entretanto, os instrumentos escolhidos e os critérios adotados para o cálculo das Notas Bimestrais devem ser divulgados e discutidos com os alunos no início do período letivo.

Avaliação Final

A Avaliação Final (A_F) corresponde a uma **prova escrita individual**, a ser aplicada, **sem consulta**, no final do Semestre Letivo **para cada disciplina**. A prova será elaborada e aplicada conforme as regras estabelecidas no Sistema Formal de Avaliação Discente da Instituição.

Prova Substitutiva

A Prova Substitutiva é uma prova escrita individual a ser aplicada caso o aluno não atinja, após a realização da Avaliação Final, a pontuação mínima exigida para aprovação (6,0 pontos). Neste caso, a nota da Prova (N_s) **substituirá** a menor nota obtida pelo aluno no respectivo semestre, entre as opções A_L ou A_F .

O Quadro 1 apresenta um resumo do sistema de avaliação:

Quadro 1 – Tipos de Avaliação empregados e objetivos principais a serem alcançados



Avaliação	Objetivos Principais
Livre 0,0 a 10,0 pontos Peso 5	<ul style="list-style-type: none">• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;• Estimular a criatividade e proporcionar flexibilidade ao professor no processo de avaliação.
Final (0,0 a 10,0 pontos) Peso 5	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar que o aluno se familiarize com questões dissertativas e de múltipla escolha do tipo situações-problema;• Estimular a assiduidade e a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Critério de Avaliação

A Nota Final do aluno no Semestre (N_F) é o resultado da **média aritmética ponderada** entre a Avaliação Livre (peso 5) e a Avaliação Final (peso 5), de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = 0,5 \times A_L + 0,5 \times A_F$$

em que:

N_F = Nota final do aluno no semestre;

A_L = Nota da Avaliação Livre;

A_F = Nota da Avaliação Final.

Se após a realização da Prova Substitutiva (quando for o caso), a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 4,0 (quatro) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **reprovado por nota** na disciplina e poderá se matricular na Dependência Especial. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 4,0 (quatro) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** na disciplina e deverá cursá-la novamente em regime de Dependência (Normal).

O estágio será avaliado por meio de:

- **Relatórios.....pontualidade na entrega**
- **Fichas de Estágio.....pontualidade na entrega**
- **Participação.....nos dias de orientação e discussões dirigidas**
- **Assiduidade.....total de horas que apresentam a cada relatório**
- **Entrega de documentos: Termos de Compromisso; Declaração da Escola Estagiada da Carga Horária de Estágio Desenvolvido com avaliação do estagiário; Fichas de Estágio e Consolidação do Estágio.**

Observação: **S** = Satisfatório.....nota 6,0 a 10.

NS = Não Satisfatório.....nota inferior a 6,0.



8– Bibliografia Básica

BARREIRO, I. M. de F.; GEBRAN, R. A. **Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores**. São Paulo: Avercamp, 2006.

BURIOLLA, M. **O estágio supervisionado**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FREITAS, H. C. L. **O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios**. Campinas: Papyrus, 1996.

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores**. São Paulo: Cortez, 1997.

PICONEZ, S. C. B. ; FAZENDA, I. C. A. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 9 ed. Campinas: Papyrus, 2003.

9– Bibliografia Complementar

CARVALHO, A. M. P. de. **Formação do professor e prática de ensino**. São Paulo: Pioneira, 1999.

ZÓBOLI, Graziella. **Práticas de ensino: subsídios para atividade docente**. São Paulo: Ática, 1998.

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**, v. 3. Brasília: MEC/SEF, 1998.

INCLUSÃO, Edição Especial nº 24 , **Revista Nova Escola**. Julho de 2009.

PELLEGRINI, Denise. (Org.). **Guia do professor iniciante**. São Paulo: Fundação Victor Civita, 2011. 83 p.