



PLANO DE ENSINO

2016

Curso: Pedagogia

Disciplina: Conteúdos e Metodologia de Geografia

Carga Horária Semestral: 80 horas

Semestre do Curso: 8º semestre

1 - Ementa (sumário, resumo)

Ementa:

O Conceito e a importância da Geografia. Aspectos pedagógicos do ensino da Geografia. Relações e interações entre Geografia e História. A Geografia na proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Abordagens e conteúdos específicos da área com considerações metodológicas. Ensino e representação do espaço geográfico nas séries iniciais do Ensino Fundamental.

2 - Objetivo Geral

Esta disciplina está inserida no Curso de Pedagogia para contribuir no desenvolvimento das seguintes competências e habilidades dos Pedagogos formados pela FAIBI:

- Atuar em diferentes contextos da prática profissional, escolares (creches, escolas, apoio escolar) ou não-escolares (empresas, área da saúde, instituições sociais).
- Pensar criticamente o processo educativo em suas dimensões: ética, cultural, política e social.
- Elaborar projetos e trabalhos científicos que contribuam para o desenvolvimento das concepções científico-educacionais.
- Adequar-se a situações novas de forma flexível e reflexiva, avaliando as implicações de suas escolhas, construindo verificações e autocorrigindo-se quando julgar necessário.
- Fazer uso dos recursos tecnológicos na produção, na organização e na transmissão dos conhecimentos.



- Trabalhar em equipe, com ênfase na formação da identidade do professor e do gestor.
- Planejar, organizar, realizar, gerir e avaliar situações de ensino-aprendizagem e de gestão.
- Adequar objetivos, conteúdos e metodologias específicas das diferentes áreas à diversidade dos alunos e à promoção da qualidade da educação.
- Localizar e buscar soluções que revertam as dificuldades diagnosticadas no exercício cotidiano da atuação profissional.
- **A disciplina Conteúdos e Metodologia de Geografia, especificamente, pretende contribuir para que o graduando conheça os aspectos pedagógicos do ensino da Geografia, bem como as diferentes abordagens metodológicas de conteúdos específicos da área, habilitando o mesmo a aplica-los nas séries iniciais do Ensino Fundamental.**

3 - Objetivos Específicos

- Avaliar as abordagens críticas e diferentes linguagens utilizadas no ensino da Geografia.
- Investigar o conceito de Geografia e sua importância para a compreensão do mundo atual.
- Analisar os conteúdos e fundamentos teóricos e metodológicos da Geografia através da proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- Avaliar os objetivos, conteúdos e critérios de avaliação de Geografia no ensino fundamental.
- Abordar diferentes métodos e técnicas no ensino de Geografia.

4 - Conteúdo Programático

- 1 – Introdução à Geografia.
 - 1.1 – Espaço natural e espaço geográfico.
 - 1.2 – Território, paisagem e lugar.
- 2 – A Geografia na proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais.
 - 2.1 – A Geografia no Ensino Fundamental: como aprender e como ensinar.
 - 2.2 – Os objetivos da Geografia no Ensino Fundamental.



3 – Ensino e aprendizagem de Geografia no primeiro ciclo do Ensino Fundamental.

- 3.1 – Objetivos.
- 3.2 – Conteúdos e blocos temáticos.
- 3.3 – Critérios de avaliação.

4 – Ensino e aprendizagem de Geografia no segundo ciclo do Ensino Fundamental.

- 4.1 – Objetivos.
- 4.2 – Conteúdos e blocos temáticos.
- 4.3 – Critérios de avaliação.

5 – Orientações didáticas para o ensino de Geografia no primeiro e segundo ciclos do Ensino Fundamental.

Orientações didáticas para:

- 5.1 – A leitura da paisagem;
- 5.2 – Observação e descrição;
- 5.3 – Explicação e interação;
- 5.4 – Territorialidade e extensão;
- 5.5 – Analogia;
- 5.6 – A representação do espaço (cartografia).

6 – Elaboração de planos de ensino e de planos de aula de geografia.

7 – Práticas metodológicas de Geografia e Cartografia para o Ensino Fundamental.

5 - Metodologia de Ensino

- Aula expositiva e dialogada;
- Investigação de conceitos geográficos com considerações metodológicas;
- Análise e interpretação de textos;
- Análise e interpretação de mapas;
- Discussões e debates em classe sobre textos, filmes etc;
- Pesquisas bibliográficas e eletrônicas (Internet).



6 - Recursos Didáticos

Lousa, data-show, equipamentos de reprodução de vídeo e dvd e recursos de internet.

7 - Sistema de Avaliação

O processo de avaliação obedece ao Sistema Formal de Avaliação Discente da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta basicamente por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final**.

Avaliação Livre

A Avaliação Livre é o resultado da **média aritmética simples** das notas atribuídas pelo professor no 1º bimestre e no 2º bimestre de cada Semestre Letivo, conforme a equação abaixo:

$$A_L = \frac{N_1 + N_2}{2} \quad (1)$$

em que:

A_L = Nota da Avaliação Livre (0,0 a 10,0 pontos);

N_1 = Nota do 1º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos);

N_2 = Nota do 2º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos).

Para compor as notas de cada bimestre o professor é quem definirá quantos e quais instrumentos de avaliação serão utilizados para a sua disciplina, bem como o critério de cálculo para cada nota bimestral N_1 e N_2 .

Como instrumentos de avaliação podem ser utilizados provas escritas e orais, trabalhos, visitas técnicas, exercícios em classe, pesquisas, relatórios, seminários, estudos de casos, trabalhos interdisciplinares, projetos experimentais e outros, realizados individualmente ou em grupo. Entretanto, os instrumentos escolhidos e os critérios adotados para o cálculo das Notas Bimestrais devem ser divulgados e discutidos com os alunos no início do período letivo.

Avaliação Final

A Avaliação Final (A_F) corresponde a uma **prova escrita individual**, a ser aplicada, **sem consulta**, no final do Semestre Letivo **para cada disciplina**. A prova será elaborada e aplicada conforme as regras estabelecidas no Sistema Formal de Avaliação Discente da Instituição.

Prova Substitutiva

A Prova Substitutiva é uma prova escrita individual a ser aplicada caso o aluno não atinja, após a realização da Avaliação Final, a pontuação mínima exigida para aprovação (6,0 pontos). Neste caso, a nota da Prova (N_s) **substituirá** a menor nota obtida pelo aluno no respectivo semestre, entre as opções A_L ou A_F .



O Quadro 1 apresenta um resumo do sistema de avaliação:

Quadro 1 – Tipos de Avaliação empregados e objetivos principais a serem alcançados

Avaliação	Objetivos Principais
Livre 0,0 a 10,0 pontos Peso 5	<ul style="list-style-type: none">• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;• Estimular a criatividade e proporcionar flexibilidade ao professor no processo de avaliação.
Final (0,0 a 10,0 pontos) Peso 5	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar que o aluno se familiarize com questões dissertativas e de múltipla escolha do tipo situações-problema;• Estimular a assiduidade e a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Critério de Avaliação

A Nota Final do aluno no Semestre (N_F) é o resultado da **média aritmética ponderada** entre a Avaliação Livre (peso 5) e a Avaliação Final (peso 5), de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = 0,5 \times A_L + 0,5 \times A_F$$

em que:

- N_F = Nota final do aluno no semestre;
- A_L = Nota da Avaliação Livre;
- A_F = Nota da Avaliação Final.

Se após a realização da Prova Substitutiva (quando for o caso), a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a freqüência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 4,0 (quatro) e inferior a 6,0 (seis) e a freqüência igual ou superior a 75%, o aluno está **reprovado por nota** na disciplina e poderá se matricular na Dependência Especial. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 4,0 (quatro) e/ou a freqüência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** na disciplina e deverá cursá-la novamente em regime de Dependência (Normal).

7 – Bibliografia Básica

ALMEIDA, R. D. de e PASSINI, E. Y. **O espaço geográfico: ensino e representação.** 9.



ed. São Paulo: Contexto, 2001.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: história e geografia**. 3.ed. Brasília: A Secretaria, 2001.

KOZEL, S. e FILIZOLA, R. **Didática da Geografia**: memórias da Terra – o espaço vivido. São Paulo: FTD, 1996.

6 – Bibliografia Complementar

VESENTINI, José Willian (org.). **Geografia e ensino**: textos críticos. Campinas: Papirus, 2002.

PAGANELLI, Tomoko ET AL. **A noção de espaço tempo**. Orientação, São Paulo, v.6, Nov. 1985.

SIMIELLI, M.E.R. **Geotlas**. São Paulo: Ática, 2010.