



PLANO DE ENSINO

PROJETO PEDAGÓGICO: 2016

Curso: Graduação em Turismo

Disciplina: Matemática

Carga Horária Semestral: 40 h

Semestre do Curso: 3º Semestre

1 - Ementa (sumário, resumo)

Conjuntos Numéricos e propriedades operatórias. Expressões numéricas e algébricas. Equações. Sistemas de equações do primeiro grau. Porcentagem. Funções. Funções usuais. Resolução de Problemas.

2 - Objetivo Geral

Contribuir para que o graduando reveja conteúdos básicos de matemática essenciais para a formação do turismólogo.

3 - Objetivos Específicos

Os conteúdos a serem estudados na respectiva disciplina pretendem levar o graduando a:

- Revisar alguns conceitos básicos de Matemática do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, necessários para o aprendizado da Estatística e de outras disciplinas ao longo do Curso de Turismo;
- Realizar um nivelamento em matemática através da resolução de uma série de problemas que envolvam os conceitos matemáticos apresentados em aula,
- Estimular o raciocínio lógico-dedutivo-analítico,
- Possibilitar que o graduando possa operar com valores e formulações quantitativas e estabelecer relações formais e causais;
- Rever os conceitos e propriedades e operações dos conjuntos numéricos;
- Rever o conceito de Função, especialmente em relação à construção e interpretação e gráficos;
- Apresentar os principais tipos de funções aplicadas às ciências humanas;
- Estimular a criação e prática de resolução de problemas com porcentagem e outros ligados ao contexto do aluno;
- Compreender, gradativamente, a importância da Matemática para a sua vida profissional, não só para a resolução de problemas que envolvam números, mas também como um poderoso instrumento para o desenvolvimento do raciocínio lógico-dedutivo-analítico, uma característica fundamental na composição do perfil de graduandos, incluindo o Turismólogo, em sua atuação nos mais variados problemas e situações características de sua área de atuação.

4 - Conteúdo Programático

Conjuntos numéricos: Naturais, Inteiros, Racionais. Reais. Noção histórica. Propriedades operatórias dos conjuntos numéricos. O Conjunto dos Números Reais. A reta real. O intervalo real. Números Reais Operações com frações. Representação fracionária e decimal. Decimais finitos e decimais infinitos. Dízimas periódicas e não periódicas. Expressões numéricas.



Expressões algébricas.
Porcentagem. Regra de três e o uso da calculadora.
Equação do 1º. Grau.
Equação do 2º. Grau.
Sistemas de equações do 1º. Gau.
Funções: definição e conceito. Plano Cartesiano.
Função constante.
Função do 1º. Grau. Representação gráfica. Aplicações.
Função do 2º. Grau. Representação gráfica. Aplicações.
Situações problemas variados envolvendo os conceitos acima apresentados.

5 - Metodologia de Ensino

A metodologia utilizada pelo docente para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio dos seguintes procedimentos:

- Tempestade de idéias (conhecimento inicial do aluno sobre o conteúdo);
- Aulas expositivas dialogadas;
- Leituras orientadas de textos selecionados;
- Trabalhos individuais e/ou grupais;
- Estudos de caso;
- Resolução de Problemas;
- Pesquisas sobre o tema;
- Seminários;
- Entrevistas com pessoas-fonte;
- Palestras;
- Discussões e debates dirigidos;
- Observações da realidade;
- Tarefas de assimilação de conteúdos;
- Novas tecnologias em sua forma presencial (física) e virtual (à distância);
- Análise de vídeos ou filmes;
- Leituras e pesquisas de aprofundamento.

6 - Recursos Didáticos

Lousa. Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Recursos de internet. Biblioteca. Sala de Informática.

7 - Sistema de Avaliação

O processo de avaliação obedece ao Sistema Formal de Avaliação Discente da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta basicamente por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final**.

Avaliação Livre

A Avaliação Livre é o resultado da **média aritmética simples** das notas atribuídas pelo professor no 1º bimestre e no 2º bimestre de cada Semestre Letivo, conforme a equação abaixo:



$$A_L = \frac{N_1 + N_2}{2} \quad (1)$$

em que:

A_L = Nota da Avaliação Livre (0,0 a 10,0 pontos);

N_1 = Nota do 1º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos);

N_2 = Nota do 2º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos).

Para compor as notas de cada bimestre o professor é quem definirá quantos e quais instrumentos de avaliação serão utilizados para a sua disciplina, bem como o critério de cálculo para cada nota bimestral N_1 e N_2 .

Como instrumentos de avaliação podem ser utilizados provas escritas e orais, trabalhos, visitas técnicas, exercícios em classe, pesquisas, relatórios, seminários, estudos de casos, trabalhos interdisciplinares, projetos experimentais e outros, realizados individualmente ou em grupo. Entretanto, os instrumentos escolhidos e os critérios adotados para o cálculo das Notas Bimestrais devem ser divulgados e discutidos com os alunos no início do período letivo.

Avaliação Final

A Avaliação Final (A_F) corresponde a uma **prova escrita individual**, a ser aplicada, **sem consulta**, no final do Semestre Letivo **para cada disciplina**. A prova será elaborada e aplicada conforme as regras estabelecidas no Sistema Formal de Avaliação Discente da Instituição.

Prova Substitutiva

A Prova Substitutiva é uma prova escrita individual a ser aplicada caso o aluno não atinja, após a realização da Avaliação Final, a pontuação mínima exigida para aprovação (6,0 pontos). Neste caso, a nota da Prova (N_s) **substituirá** a menor nota obtida pelo aluno no respectivo semestre, entre as opções A_L ou A_F .

O Quadro 1 apresenta um resumo do sistema de avaliação:

Quadro 1 – Tipos de Avaliação empregados e objetivos principais a serem alcançados

Avaliação	Objetivos Principais
Livre 0,0 a 10,0 pontos Peso 5	<ul style="list-style-type: none">• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;• Estimular a criatividade e proporcionar flexibilidade ao professor no processo de avaliação.
Final (0,0 a 10,0 pontos) Peso 5	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar que o aluno se familiarize com questões dissertativas e de múltipla escolha do tipo situações-problema;• Estimular a assiduidade e a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;



- Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Critério de Avaliação

A Nota Final do aluno no Semestre (N_F) é o resultado da **média aritmética ponderada** entre a Avaliação Livre (peso 5) e a Avaliação Final (peso 5), de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = 0,5 \times A_L + 0,5 \times A_F$$

em que:

- N_F = Nota final do aluno no semestre;
- A_L = Nota da Avaliação Livre;
- A_F = Nota da Avaliação Final.

Se após a realização da Prova Substitutiva (quando for o caso), a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 4,0 (quatro) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **reprovado por nota** na disciplina e poderá se matricular na Dependência Especial. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 4,0 (quatro) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** na disciplina e deverá cursá-la novamente em regime de Dependência (Normal).

7 – Bibliografia Básica

DANTE, L. R. **Matemática**: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2005.
HARIKI, S.; ABDOUNUR, O. J. **Matemática Aplicada**. São Paulo: Saraiva, 1999.
MEDEIROS, S. S. **Matemática básica para cursos superiores**. 1. ed. 8. reimp. São Paulo: Atlas: 2009.

6 – Bibliografia Complementar

GUELLI, O. **Matemática**. São Paulo: Ática, 2004.
MEDEIROS, S. S. **Matemática**: para os cursos de economia, administração, ciências contábeis. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 1999.
MORETTIN, P. A.; HAZZAN, S.; BUSSAB, W. O. **Introdução ao cálculo para administração, economia e contabilidade**. São Paulo: Saraiva, 2009.
SMOLE, K. C. S. e DINIZ, M. I. S. **Matemática**. São Paulo: Saraiva, 2003. v. 1, 2, e 3.