



## PLANO DE ENSINO

### PROJETO PEDAGÓGICO

**Curso:** Turismo

**Disciplina:** Língua Inglesa Aplicada ao Turismo I

**Carga Horária Semestral:** 40 h/a

**Semestre do Curso:** 3º Semestre

#### 1 - Ementa (sumário, resumo)

Estudar a língua inglesa como instrumento fundamental para o profissional de turismo. Introdução à leitura e compreensão de textos específicos da área ( estudo das estratégias de leitura). Revisão da gramática e vocabulário básico para área de estudo do Turismo. Linguagem para funções comunicativas básicas, utilizando situações do cotidiano do profissional e do universo turístico. Aquisição de informações culturais sobre países falantes da Língua inglesa.

#### 2 - Objetivo Geral

O presente curso tem por objetivo proporcionar ao aluno domínio da Língua Inglesa para atuação profissional em diferentes atividades turísticas.

#### 3 - Objetivos Específicos

Dominar o emprego do conteúdo gramatical e lexical da língua inglesa pertinente aos temas desenvolvidos. Usar a mesma como instrumento para leitura e entendimento de textos. Aprimorar as habilidades de compreensão auditiva, expressão oral e escrita em diferentes situações do cotidiano. Aconselhar e informar turistas. Realizar reservas por telefone e escrever cartas de recomendação. Saber lidar com reclamações e desculpas de clientes e organizadores. Organizar rotas e pacotes turísticos internacionais. Recrutar profissionais para trabalhar em órgãos ligados ao turismo.

#### 4 - Conteúdo Programático

##### 1- Estratégias de Leitura.

- 1.1. Estratégias relacionadas à parte léxica do texto (vocabulário).
- 1.2. Aplicação do conteúdo anterior em um texto direcionado ao Turismo.
- 1.3. Estratégias relacionadas à parte gramatical do texto (gramática).

##### 2 – Aquisição de vocabulário específico, revisão de noções gramaticais e leitura de textos.

- 2.1. “O primeiro dia em um emprego” – apresentar-se, recordar alfabeto, números,



cumprimentos e despedidas e leitura sobre dicas culturais em relação à este tema.

- 2.2. Pedir e dar informações e revisar conceitos sobre o presente simples. Como escrever cartas de negócios.
- 2.3. Como recrutar profissionais da área e revisar alguns verbos modais. Como escrever um currículo em inglês.
- 2.4. Comparar lugares e revisar os comparativos de adjetivos.
- 2.5. Verificar a rotina de um profissional da área e recordar os advérbios em inglês.
- 2.6. Fazer reservas.
- 2.7. Dar direções dentro de um lugar ou em uma cidade. Aplicar corretamente as preposições.
- 2.8. Usar o telefone e anotar mensagens corretamente.

### 5 - Metodologia de Ensino

O conteúdo será desenvolvido por meio de aulas expositivas, leitura e interpretação de textos básicos, simulações de situações específicas envolvendo produções orais e escritas, atividades de pesquisa em grupo ou individual.

### 6 - Recursos Didáticos

Lousa. Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Recursos de internet.

### 7 - Sistema de Avaliação

O processo de avaliação obedece ao Sistema Formal de Avaliação Discente da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta basicamente por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final**.

#### Avaliação Livre

A Avaliação Livre é o resultado da **média aritmética simples** das notas atribuídas pelo professor no 1º bimestre e no 2º bimestre de cada Semestre Letivo, conforme a equação abaixo:

$$A_L = \frac{N_1 + N_2}{2} \quad (1)$$

em que:

- $A_L$  = Nota da Avaliação Livre (0,0 a 10,0 pontos);
- $N_1$  = Nota do 1º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos);
- $N_2$  = Nota do 2º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos).



Para compor as notas de cada bimestre o professor é quem definirá quantos e quais instrumentos de avaliação serão utilizados para a sua disciplina, bem como o critério de cálculo para cada nota bimestral  $N_1$  e  $N_2$ .

**Como instrumentos de avaliação podem ser utilizados provas escritas e orais, trabalhos, visitas técnicas, exercícios em classe, pesquisas, relatórios, seminários, estudos de casos, trabalhos interdisciplinares, projetos experimentais e outros, realizados individualmente ou em grupo.** Entretanto, os instrumentos escolhidos e os critérios adotados para o cálculo das Notas Bimestrais devem ser divulgados e discutidos com os alunos no início do período letivo.

### Avaliação Final

A Avaliação Final ( $A_F$ ) corresponde a uma **prova escrita individual**, a ser aplicada, **sem consulta**, no final do Semestre Letivo **para cada disciplina**. A prova será elaborada e aplicada conforme as regras estabelecidas no Sistema Formal de Avaliação Discente da Instituição.

### Prova Substitutiva

A Prova Substitutiva é uma prova escrita individual a ser aplicada caso o aluno não atinja, após a realização da Avaliação Final, a pontuação mínima exigida para aprovação (6,0 pontos). Neste caso, a nota da Prova ( $N_s$ ) **substituirá** a menor nota obtida pelo aluno no respectivo semestre, entre as opções  $A_L$  ou  $A_F$ .

O Quadro 1 apresenta um resumo do sistema de avaliação:

**Quadro 1** – Tipos de Avaliação empregados e objetivos principais a serem alcançados

Avaliação	Objetivos Principais
<b>Livre</b> 0,0 a 10,0 pontos Peso 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;</li><li>• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;</li><li>• Estimular a criatividade e proporcionar flexibilidade ao professor no processo de avaliação.</li></ul>
<b>Final</b> (0,0 a 10,0 pontos) Peso 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar que o aluno se familiarize com questões dissertativas e de múltipla escolha do tipo situações-problema;</li><li>• Estimular a assiduidade e a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;</li><li>• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.</li></ul>

### Critério de Avaliação

A Nota Final do aluno no Semestre ( $N_F$ ) é o resultado da **média aritmética ponderada** entre a Avaliação Livre (peso 5) e a Avaliação Final (peso 5), de acordo com a seguinte equação:



$$N_F = 0,5 \times A_L + 0,5 \times A_F$$

em que:

$N_F$  = Nota final do aluno no semestre;

$A_L$  = Nota da Avaliação Livre;

$A_F$  = Nota da Avaliação Final.

Se após a realização da Prova Substitutiva (quando for o caso), a nota final do semestre ( $N_F$ ) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for maior ou igual a 4,0 (quatro) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **reprovado por nota** na disciplina e poderá se matricular na Dependência Especial. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for inferior a 4,0 (quatro) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de  $N_F$ ), o aluno está **reprovado** na disciplina e deverá cursá-la novamente em regime de Dependência (Normal).

#### 8 – Bibliografia Básica

DIXON, R. *Graded exercises in English*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2000.  
OLIVEIRA, L. A. *English for tourism students*. São Paulo: Rocca, 2001.  
RICHARDS, J. C. *New interchange: English for international communication*. 12. Ed. Cambridge: Cambridge University, 2003.

#### 9 – Bibliografia Complementar

MURPHY, R. *English Grammar in Use*. New York: Cambridge University, 2000.  
MICHAELIS. *Inglês-Português e Português-Inglês*  
PRESCHER, E. , PASQUALIN, E. & AMOS E. *Graded English*. Moderna, 2001