



## PLANO DE ENSINO

### PROJETO PEDAGÓGICO

**Curso: Graduação em Turismo**

**Disciplina:** Estatística Aplicada ao Turismo

**Carga Horária Semestral:** 40h

**Semestre do Curso:** 4º Semestre

#### 1 - Ementa (sumário, resumo)

Estatística descritiva. Importância da estatística para análises e pesquisas no Turismo. O método estatístico. Conceitos básicos: população, amostra, técnicas de amostragem, variáveis. Séries estatísticas. Gráficos estatísticos. Distribuição de frequência. Medidas de posição. Medidas de dispersão.

#### 2 - Objetivo Geral

Introduzir conceitos matemáticos e métodos de análise estatística que possibilitem ao futuro profissional de Turismo ter conhecimento teórico/prático da área turística para assim ter condições de criar estratégias de coleta, análise e posteriores intervenções que contribuam para o avanço do movimento turístico de forma ecológica, crítica e eficaz.

#### 3 - Objetivos Específicos

O aluno deverá ter condições de:

- Aprender a coletar dados diante de um fenômeno que se queira analisar;
- Aprender a interpretar, apurar e catalogar dados;
- Ter condições de apresentar os dados corretamente por meio de gráfico e tabelas,
- Ter condições de realizar cálculos estatísticos corretos através dos conceitos trabalhados no conteúdo abaixo especificado,
- Tirar conclusões sobre o todo a partir de informações coletadas de uma amostra;
- Aprender interpretar dados reais e organizá-los;
- Realizar cálculos estatísticos e interpretar seus resultados.
- Realizar pesquisas no campo turístico, e/ou outros, baseando-se no método estatístico.

#### 4 - Conteúdo Programático

1. A importância da Estatística nos cursos de Turismo.
2. O método estatístico.
3. Técnicas de amostragem: amostragem aleatória simples, amostragem sistemática e amostragem proporcional estratificada.



4. Conceito de variável, população e amostra.
5. Dados absolutos e dados relativos.
6. Séries estatísticas.
7. Gráficos estatísticos.
8. Distribuição de Frequência.
9. Medidas de Posição:
  - 9.1 Média
  - 9.2 Moda
  - 9.3. Mediana
10. Medidas de Dispersão:
  - 10.1 Amplitude Total
  - 10.2 Desvio Padrão
  - 10.3 Variância

### **5 - Metodologia de Ensino**

A metodologia utilizada pelo docente para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio dos seguintes procedimentos:

- Tempestade de idéias (conhecimento inicial do aluno sobre o conteúdo);
- Aulas expositivas dialogadas;
- Leituras orientadas de textos selecionados;
- Trabalhos individuais e/ou grupais;
- Estudos de casos;
- Pesquisas sobre o tema;
- Seminários;
- Entrevistas com pessoas-fonte;
- Palestras;
- Discussões e debates dirigidos;
- Observações da realidade;
- Tarefas de assimilação de conteúdos;
- Novas tecnologias em sua forma presencial (física) e virtual (à distância);
- Análise de vídeos ou filmes;
- Leitura de aprofundamento (livro).

### **6 - Recursos Didáticos**

Lousa. Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Recursos de internet.

### **7 - Sistema de Avaliação**

O processo de avaliação obedece ao Sistema Formal de Avaliação Discente da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta basicamente por dois instrumentos: **Avaliação Livre e Avaliação Final.**



### Avaliação Livre

A Avaliação Livre é o resultado da **média aritmética simples** das notas atribuídas pelo professor no 1º bimestre e no 2º bimestre de cada Semestre Letivo, conforme a equação abaixo:

$$A_L = \frac{N_1 + N_2}{2} \quad (1)$$

em que:

- $A_L$  = Nota da Avaliação Livre (0,0 a 10,0 pontos);
- $N_1$  = Nota do 1º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos);
- $N_2$  = Nota do 2º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos).

Para compor as notas de cada bimestre o professor é quem definirá quantos e quais instrumentos de avaliação serão utilizados para a sua disciplina, bem como o critério de cálculo para cada nota bimestral  $N_1$  e  $N_2$ .

**Como instrumentos de avaliação podem ser utilizados provas escritas e orais, trabalhos, visitas técnicas, exercícios em classe, pesquisas, relatórios, seminários, estudos de casos, trabalhos interdisciplinares, projetos experimentais e outros, realizados individualmente ou em grupo.** Entretanto, os instrumentos escolhidos e os critérios adotados para o cálculo das Notas Bimestrais devem ser divulgados e discutidos com os alunos no início do período letivo.

### Avaliação Final

A Avaliação Final ( $A_F$ ) corresponde a uma **prova escrita individual**, a ser aplicada, **sem consulta**, no final do Semestre Letivo **para cada disciplina**. A prova será elaborada e aplicada conforme as regras estabelecidas no Sistema Formal de Avaliação Discente da Instituição.

### Prova Substitutiva

A Prova Substitutiva é uma prova escrita individual a ser aplicada caso o aluno não atinja, após a realização da Avaliação Final, a pontuação mínima exigida para aprovação (6,0 pontos). Neste caso, a nota da Prova ( $N_s$ ) **substituirá** a menor nota obtida pelo aluno no respectivo semestre, entre as opções  $A_L$  ou  $A_F$ .

O Quadro 1 apresenta um resumo do sistema de avaliação:

**Quadro 1 – Tipos de Avaliação empregados e objetivos principais a serem alcançados**

Avaliação	Objetivos Principais
<b>Livre</b> 0,0 a 10,0 pontos Peso 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;</li><li>• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;</li><li>• Estimular a criatividade e proporcionar flexibilidade ao professor no processo de avaliação.</li></ul>



<b>Final</b> (0,0 a 10,0 pontos) Peso 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar que o aluno se familiarize com questões dissertativas e de múltipla escolha do tipo situações-problema;</li><li>• Estimular a assiduidade e a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;</li><li>• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.</li></ul>
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Critério de Avaliação

A Nota Final do aluno no Semestre ( $N_F$ ) é o resultado da **média aritmética ponderada** entre a Avaliação Livre (peso 5) e a Avaliação Final (peso 5), de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = 0,5 \times A_L + 0,5 \times A_F$$

em que:

$N_F$  = Nota final do aluno no semestre;

$A_L$  = Nota da Avaliação Livre;

$A_F$  = Nota da Avaliação Final.

Se após a realização da Prova Substitutiva (quando for o caso), a nota final do semestre ( $N_F$ ) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for maior ou igual a 4,0 (quatro) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **reprovado por nota** na disciplina e poderá se matricular na Dependência Especial. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for inferior a 4,0 (quatro) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de  $N_F$ ), o aluno está **reprovado** na disciplina e deverá cursá-la novamente em regime de Dependência (Normal).

### 8 – Bibliografia Básica

CRESPO, A. A. Estatística Fácil. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

COSTA, S. F. Estatística Aplicada ao Turismo. São Paulo: Aleph, 2003. (Coleção ABC do Turismo).

TIBONI, C. G. R. Estatística básica para o curso de turismo. São Paulo: Atlas, 2002.

VIEIRA, S. Elementos de Estatística. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

### 9 – Bibliografia Complementar

COSTA, S. F. **Introdução Ilustrada à Estatística**. São Paulo: Harbra, 1998.

FONSECA, J. S. e MARTINS, G. A. **Curso de Estatística**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 1996.

LEVIN, J. **Estatística aplicada a ciências humanas**. São Paulo: Harbra, 1987.

PEREIRA, P. H. **Noções de Estatística**. Campinas, SP: Papirus, 2004.

MARTINS, G. A. ; DONAIRE, D. **Princípios de estatística**. São Paulo: Atlas, 1990.

NAZARETH, H. **Curso Básico de Estatística**. 12. ed. São Paulo: Ática, 2003.

TOLEDO, G. L. ; OVALLE, I. I. **Estatística básica**. São Paulo: Atlas, 1995.

