



PLANO DE ENSINO

PROJETO PEDAGÓGICO

Curso: Graduação em Turismo

Disciplina: Projeto de Pesquisa

Carga Horária Semestral: 40h

Semestre do Curso: 4º Semestre

1 - Ementa (sumário, resumo)

A importância das pesquisas na área de Turismo. Linhas de pesquisa. A ética do pesquisador. Projeto de pesquisa: tema, problema de pesquisa, questões e hipóteses, justificativa, objetivos, metodologia e cronograma de atividades. Levantamento bibliográfico e fontes de pesquisa. Métodos qualitativos, quantitativos e mistos. Referências e normas de citação. Referencial teórico. Definição do orientador.

2 - Objetivo Geral

Essa disciplina insere-se na grade do Curso de Graduação em Turismo com a finalidade de, em consonância com as demais disciplinas, contribuir para que o profissional formado na FAIBI atinja os seguintes objetivos:

- colaborar com o desenvolvimento técnico, econômico, político, social, humano, científico e cultural da sociedade como um todo, formando profissionais aptos a exercerem suas funções de forma ética, crítica e responsável;
- promover a articulação entre os conteúdos de formação básica enfatizando a junção entre teoria e prática e a aplicação do conhecimento turístico;
- proporcionar uma formação de forma que o futuro profissional possa atuar em vários segmentos;
- possibilitar ao aluno uma visão humanística, complexa, holística e integrada do sistema turístico, seja em empresas turísticas, em órgãos públicos, no planejamento e no gerenciamento do turismo, local, regional ou nacional.
- proporcionar ao aluno uma formação que estimule a percepção global e a de futuro e que promova visão integral do ser humano e do meio em que vive, sendo um profissional adaptável às mudanças e às novas perspectivas do mercado.

3 - Objetivos Específicos

- Promover a iniciação científica do futuro profissional formado na FAIBI;
- Conscientizar o aluno da importância da formação de hábitos de estudo científico que lhes possibilitem o desenvolvimento de uma vida intelectual disciplinada e sistematizada;
- Incentivar a produção de conhecimento turístico aliando aspectos práticos advindos da realidade local, regional, nacional e até internacional e aspectos teóricos;
- Informar o aluno de que a prática da pesquisa e o meio acadêmico possuem normas que



regulamentam seu procedimento, elaboração e apresentação;

- Fornecer os pressupostos básicos de iniciação à pesquisa e do trabalho científico que permitam ao aluno melhor desempenho acadêmico para que possam elaborar, individualmente ou em grupo, um pré-projeto de pesquisa para a monografia de conclusão de curso;
- Caracterizar as fases de uma pesquisa e os elementos constitutivos de um projeto de pesquisa;
- Elaborar projeto de pesquisa na área turística aplicando as normas técnicas de apresentação escrita e oral de trabalhos acadêmicos segundo normas da FAIBI.

3 - Conteúdo Programático

1. Projeto e Monografia de Conclusão de Curso FAIBI

- 1.1 Definição de metodologia científica e outros termos pertinentes a disciplina. Definição de pesquisa. Finalidades de uma pesquisa.
- 1.2 A inserção do universitário no estudo científico.
- 1.3 Monografia de Conclusão de Curso na Faibi. Sua importância, critérios, objetivos e normas adotadas pela instituição.
- 1.4 Projeto de Pesquisa.

2. Pesquisa Científica: revendo noções introdutórias

- 2.1 Conceitos de pesquisa.
- 2.2 Requisitos para uma Pesquisa.
- 2.3 Finalidades da Pesquisa?
- 2.4 Tipologia da Pesquisa.

4. A ética na pesquisa e do pesquisador.

5. Campos e linhas de Pesquisa na área Turística.

6. Planejamento da Pesquisa:

- 6.1 Importância da Pesquisa no Turismo;
- 6.2 Importância do Projeto de Pesquisa;
- 6.3 Os elementos essenciais de um projeto de pesquisa;
- 6.4 Fases da Elaboração do Projeto de Pesquisa:
 - 6.4.1 Levantamento Bibliográfico Preliminar;
 - 6.4.2 A escolha da Área e do Tema de Pesquisa;
- 6.5 Estruturação do Projeto:
 - 6.5.1 Levantamento Bibliográfico sobre Tema Escolhido para Pesquisa;
 - 6.5.2 Formulação do Problema, da Hipótese, dos Objetivos e Justificativa/relevância da Pesquisa.
 - 6.5.3 Proposta metodológica e de levantamento de dados.
 - 6.5.4 Tipo de Pesquisa a ser realizada de acordo com os temas e objetivos propostos no pré-projeto.
 - 6.5.5 Proposta de Cronograma;
 - 6.5.6 Orçamento da pesquisa.

6.6 Fontes de pesquisa

- 6.6.1 Marco Teórico preliminar



6.7 Apresentação escrita do projeto segundo as Normas da ABNT e Manual de Elaboração de Trabalhos Acadêmicos da FAIBI;

7. Orientações individuais e em grupo, em sala de aula, para elaboração de um Pré-projeto de pesquisa.

8. Indicação do orientador baseado nas linhas de temas de pesquisa.

5 - Metodologia de Ensino

A metodologia utilizada pelo docente para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio dos seguintes procedimentos:

- Tempestade de idéias (conhecimento inicial do aluno sobre o conteúdo);
- Aulas expositivas dialogadas;
- Leituras orientadas de textos selecionados;
- Trabalhos individuais e/ou grupais;
- Estudos de casos;
- Pesquisas sobre o tema;
- Seminários;
- Entrevistas com pessoas-fonte;
- Palestras;
- Discussões e debates dirigidos;
- Observações da realidade;
- Tarefas de assimilação de conteúdos;
- Novas tecnologias em sua forma presencial (física) e virtual (à distância);
- Análise de vídeos ou filmes;
- Leitura de aprofundamento (livro).

6 - Recursos Didáticos

Lousa. Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Recursos de internet.

7 - Sistema de Avaliação

O processo de avaliação obedece ao Sistema Formal de Avaliação Discente da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta basicamente por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final**.

Avaliação Livre

A Avaliação Livre é o resultado da **média aritmética simples** das notas atribuídas pelo professor no 1º bimestre e no 2º bimestre de cada Semestre Letivo, conforme a equação abaixo:

$$A_L = \frac{N_1 + N_2}{2} \quad (1)$$

em que:

A_L = Nota da Avaliação Livre (0,0 a 10,0 pontos);

N_1 = Nota do 1º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos);



N_2 = Nota do 2º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos).

Para compor as notas de cada bimestre o professor é quem definirá quantos e quais instrumentos de avaliação serão utilizados para a sua disciplina, bem como o critério de cálculo para cada nota bimestral N_1 e N_2 .

Como instrumentos de avaliação podem ser utilizados provas escritas e orais, trabalhos, visitas técnicas, exercícios em classe, pesquisas, relatórios, seminários, estudos de casos, trabalhos interdisciplinares, projetos experimentais e outros, realizados individualmente ou em grupo. Entretanto, os instrumentos escolhidos e os critérios adotados para o cálculo das Notas Bimestrais devem ser divulgados e discutidos com os alunos no início do período letivo.

Avaliação Final

A Avaliação Final (A_F) corresponde a uma **prova escrita individual**, a ser aplicada, **sem consulta**, no final do Semestre Letivo **para cada disciplina**. A prova será elaborada e aplicada conforme as regras estabelecidas no Sistema Formal de Avaliação Discente da Instituição.

Prova Substitutiva

A Prova Substitutiva é uma prova escrita individual a ser aplicada caso o aluno não atinja, após a realização da Avaliação Final, a pontuação mínima exigida para aprovação (6,0 pontos). Neste caso, a nota da Prova (N_s) **substituirá** a menor nota obtida pelo aluno no respectivo semestre, entre as opções A_L ou A_F .

O Quadro 1 apresenta um resumo do sistema de avaliação:

Quadro 1 – Tipos de Avaliação empregados e objetivos principais a serem alcançados

Avaliação	Objetivos Principais
Livre 0,0 a 10,0 pontos Peso 5	<ul style="list-style-type: none">• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;• Estimular a criatividade e proporcionar flexibilidade ao professor no processo de avaliação.
Final (0,0 a 10,0 pontos) Peso 5	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar que o aluno se familiarize com questões dissertativas e de múltipla escolha do tipo situações-problema;• Estimular a assiduidade e a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

Critério de Avaliação



A Nota Final do aluno no Semestre (N_F) é o resultado da **média aritmética ponderada** entre a Avaliação Livre (peso 5) e a Avaliação Final (peso 5), de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = 0,5 \times A_L + 0,5 \times A_F$$

em que:

N_F = Nota final do aluno no semestre;

A_L = Nota da Avaliação Livre;

A_F = Nota da Avaliação Final.

Se após a realização da Prova Substitutiva (quando for o caso), a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 4,0 (quatro) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **reprovado por nota** na disciplina e poderá se matricular na Dependência Especial. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 4,0 (quatro) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** na disciplina e deverá cursá-la novamente em regime de Dependência (Normal).

8 – Bibliografia Básica

CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2 ed., Porto alegre: Artmed, 2007.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

NUNES, L. R. **Manual da monografia: como se faz uma monografia, uma dissertação, uma tese**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

9 – Bibliografia Complementar

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas, 2001.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia Científica**. 5. ed. São Paulo: Makron Books, 2002.

DEMO, P. **Educar pela pesquisa**. 5. ed. Campinas: Autores Associados, 2002.

DEMO, P. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez, 2000.

DEMO, P. **Metodologia científica em Ciências Sociais**. São Paulo: Atlas, 1995. São Paulo: Atlas, 2004.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia Científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2006.

MARTINS, D.S.; ZILBERKNOP, L.S. **Português instrumental**. De acordo com as normas da ABNT. 25. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

MEDEIROS, J. B. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 4.ed., 3. tir. São Paulo: Atlas, 2000.

OLIVEIRA, S. L. **Tratado de Metodologia Científica**. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2001.



RUIZ, J. A. **Metodologia Científica**: guia para eficiência nos estudos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia**. 9. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
TACHIZAWA, T.; MENDES, G. **Como fazer monografia na prática**. 6. ed. Rio de Janeiro: FGV, 1999.