



PORTARIA FAIBI Nº014/2012 DE 02/08/2012

Oferta, na FAIBI, o curso de extensão “Conteúdos de Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental”.

O DIRETOR GERAL da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ibitinga – FAIBI, usando das atribuições que lhe são conferidas por lei e pelo regimento interno da Instituição,

RESOLVE:

Artigo 1º - Ofertar na FAIBI o seguinte curso de extensão universitária:

I - Nome do curso: “Conteúdos de Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental”.

II - Carga horária: 30 horas.

III - Número mínimo de vagas: 20

IV - Número máximo de vagas: 40

V - Período de aulas: aos sábados, conforme cronograma.

VI - Público-alvo: Gestores, Professores Coordenadores e Professores da Rede Municipal da Estância Turística de Ibitinga.

VII - Processo seletivo: por ordem de inscrição, a partir da divulgação da abertura das inscrições na mídia falada, até que se atinja o número máximo de vagas estipulados no inciso IV.

VIII - Investimento: Curso gratuito aos participantes.

IX - Local de funcionamento do curso: sede da FAIBI, localizada na rua Roque Raineri, 81, Jardim Centenário, Ibitinga/SP.

X - Docente do Curso: Profª. Ms. Maria Eliza Furquim Pereira Nakamura.

Artigo 2º - O curso será ministrado até que se cumpra a carga horária estabelecida no inciso II do Artigo 1º, ficando a critério da FAIBI oferece-lo novamente em outros períodos.

Prof. Ms. André Luiz Oliveira
Diretor Geral

Registrada e publicada na Secretaria da Faculdade em 02/08/2012.



Curso de Extensão

Curso: Conteúdos de Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental.

Docentes

Profa. Ms. Maria Eliza Furquim Pereira Nakamura

Início: 25/08/2012

Término: 29/09/2012

Dia da Semana: Sábado

Horário: das 8 h às 12h / das 14h às 18h

Intervalo: 10h às 10h e 15 min e das 16h às 16h e 15min

Carga Horária: 30 horas

Ementa

Introdução à história dos números. O sistema de numeração decimal. Tópicos de Geometria Plana e Espacial.

Objetivos:

- buscar desmistificar a matemática e possíveis concepções de ensino e aprendizagem da mesma;
- apresentar uma breve introdução à história dos números;
- destacar a importância da construção do conceito de número e da contextualização da matemática nos anos iniciais;
- repensar os conhecimentos e a prática de ensino referentes aos números naturais (inclusive sobre o sistema de numeração decimal);
- trabalhar conteúdos de geometria plana e espacial;
- propor metodologias alternativas de ensino e aprendizagem da matemática;
- possibilitar aos cursistas compreender a importância de novas abordagens de ensino e propostas metodológicas do conteúdo matemático em sala de aula nos anos iniciais.

Programa:

- Introdução à história dos números e de como o homem aprendeu a contar;
- Números naturais;
- Sistema de numeração decimal;
- Possibilidade de interdisciplinaridade nas aulas de matemática;
- Conceito e cálculo de área e superfície;
- Área de figuras geométricas planas;
- Conceito e cálculo de volume;
- Sólidos geométricos: poliedros e corpos redondos.

Público-alvo:

Gestores, Professores Coordenadores e Professores da Rede Municipal da Estância Turística de Ibitinga.

Metodologia de Ensino:

Aula expositiva, trabalhos individuais e em grupos, oficina com sólidos geométricos.



Critérios de Avaliação:

Os alunos serão avaliados pela participação nas atividades propostas.

Recursos técnico-pedagógicos

Data show, lousa, material reciclável, fita métrica e/ou trena, calculadora, material dourado.

Bibliografia:

CURY, H. N. **Análise de erros:** o que podemos aprender com as respostas dos alunos. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. (Col. Tendências em Educação Matemática)

D'AMBRÓSIO, U. **Educação Matemática:** da teoria a prática. 2. ed. Campinas-SP: Papyrus, 1997. (Col. Perspectivas em Educação Matemática)

_____. **Etnomatemática:** elo entre as tradições e a modernidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. (Col. Tendências em Educação Matemática)

DANTE, L. R. **Matemática:** livro do professor. 1. ed. São Paulo: Ática, 2004. v. 3.

GIOVANI, J. R. **Matemática Fundamental:** 2.grau. São Paulo. FTD, 1994. Volume único.

IFRAH, G. **Os números:** a história de uma grande invenção. Tradução de Stella Maria de Freitas Senra. 10. ed. São Paulo: Globo, 2001.

KAMI, Constance. **A criança e o número.** Campinas: Papyrus, 1996.

LOPES, C. A.E e NACARATO, A. M. **Escritas e leituras na educação matemática.** Belo Horizonte: Autêntica 2005.

MACHADO, N. J. **Matemática e realidade.** São Paulo: Cortez, 1990.

MUNIZ, A. C. **Brincar e Jogar:** enlaces teóricos e metodológicos n campo da educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. (Col. Tendências em Educação Matemática).

NACARATO, A. M.; MENGALI, B. L. da S.; PASSOS, C. L. B. **A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental:** tecendo fios do ensinar e do aprender. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. (Col. Tendências em Educação Matemática)

NUNES, T. et al. **Introdução a Educação Matemática:** os números e as operações numéricas. São Paulo: Proem, 2001. (Col. Ensinar é Construir)



NUNES, T. e BRYANT, P. **Crianças fazendo matemática**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

PARRA, C. e SAIZ, I (orgs). **Didática da Matemática**. 2. reimp. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

MEC – PRÓ-LETRAMENTO: Programa de Formação Continuada de Professores dos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental: matemática. Brasília: Secretaria de Educação Básica, 2008.

ROSA NETO, E. **Didática da Matemática**. 11. ed. São Paulo: Ática, 1998.

TOMAZ, V. S. **Interdisciplinaridade e aprendizagem da Matemática em sala de aula**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. (Col. Tendências em Educação Matemática)

SELVA. A. C. V. e BORBA, R. E. S. R. **O uso da calculadora nos anos iniciais do ensino fundamental**. Belo Horizonte: Autentica 2010. (Col. Tendências em Educação Matemática)

Certificação

Será oferecido certificado para o cursista que tiver no mínimo 75% de frequência.

Ibitinga, SP, 02 de agosto de 2012.



Curso: Metodologia e Conteúdos de Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental.

Docentes:

Prof^ª. Ms. Maria Eliza Furquim Pereira Nakamura

Cronograma

Aula	Data	Tema	Professor responsável
1 ^a	25/08/2012 (8 as 12h)	Apresentação do curso. Apresentação musical. A história dos números. Como o homem aprendeu a contar. Ifrah (2001).	Maria Eliza
2 ^a	01/09/2012 (8 as 12h)	Números naturais.	Silvana
3 ^a	01/09/2012 (14 as 18h)	Números Naturais.	Silvana
4 ^a	15/09/2012 (8 as 12h)	Cálculo de área e superfície. Área de figuras geométricas Planas. Problemas propostos. Resolução de problemas.	Maria Eliza
5 ^a	22/09/2012 (8 as 12h)	Conceito e cálculo de volume. Poliedros e corpos redondos. Atividade prática: cálculo de volume e cálculo de área.	Maria Eliza.
6 ^a	29/09/2012 (8 as 12h)	Oficina de sólidos geométricos com sucata: confecção de bonecos e outros objetos com material reciclável. Avaliação geral do curso.	Maria Eliza