



## PLANO DE ENSINO

### PROJETO PEDAGÓGICO: 2010

**Curso:** Administração

**Disciplina:** Análise das Demonstrações Financeiras

**Carga Horária Semestral:** 80

**Semestre do Curso:** 4º

#### 1 - Ementa (sumário, resumo)

- Demonstrações Financeiras Básicas (Balanço Patrimonial. Demonstração do Resultado.
- Demonstração de Origens e Aplicações de Recursos.
- Demonstração das Mutações Patrimoniais).
- Análise horizontal e vertical.
- Índice de Liquidez. Índices de atividade.
- Análise da gestão de caixa; análise da gestão do lucro;
- Análise do demonstrativo das origens e aplicação de recursos;
- Análise dos valores adicionais; diagnósticos e propostas de soluções empresariais

#### 2 - Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Administração como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos administradores formados pela FAIBI:

- Raciocínio lógico e abstrato;
- Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);
- Reconhecer Sistemas;
- Assumir e delegar responsabilidades;
- Selecionar e classificar informações;
- Gerenciar conhecimentos;
- Postura ética na tomada de decisões;
- Diagnosticar e atuar preventivamente em relação a problemas potenciais;
- Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;
- Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;
- Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;
- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;
- Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;
- Ter consciência da importância da visão estratégica para a organização.
- Atuar como consultor em gestão e administração, apresentar pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicas e operacionais.



### 3 - Objetivos Específicos

- Capacitar o aluno no conhecimento das demonstrações contábeis e demais relatórios fundamentais à análise empresarial.
- Desenvolver aspectos técnicos e conceituais da formação e interpretação dos principais indicadores de desempenho econômico-financeiros permitindo ao aluno condições de avaliar a *performance* empresarial e o uso destas análises em ações administrativas.

### 4 - Conteúdo Programático

1. Tipos de decisões financeiras que acontecem em uma empresa
2. Importância da análise das Demonstrações Financeiras
3. Conceito e finalidade da análise das Demonstrações Financeiras
4. Material de base da análise de Balanços
5. Metodologia da análise
6. Usuários das análises das Demonstrações Financeiras
  
7. Estrutura das demonstrações contábeis mais relevantes à análise de Balanços
  - 7.1 Balanço Patrimonial
  - 7.2 Demonstração do Resultado do Exercício
  
8. Amplitude e limitações da análise de Balanços
9. Alguns ajustes dos Balanços para a análise
10. Padronização das Demonstrações Contábeis
11. Análise Horizontal
12. Análise Vertical
13. Análises por Índices
  
14. Indicadores de Liquidez
  - 14.1 Índice da liquidez geral
  - 14.2 Índice da liquidez corrente
  - 14.3 Índice da liquidez seca
  - 14.4 Índice da liquidez imediata
  
15. Indicadores de Endividamento
  - 15.1 Índice da participação do capital de terceiros
  - 15.2 Composição do endividamento
  
16. Indicadores de lucratividade e rentabilidade
  - 16.1 Giro do Ativo Total
  - 16.2 Retorno sobre as vendas
  - 16.3 Retorno sobre o Ativo
  - 16.4 Retorno sobre o Patrimônio Líquido
  
17. Indicadores das operações da empresa
  - 17.1 Ciclo operacional e Ciclo financeiro
  - 17.2 Prazo médio de rotação dos estoques
  - 17.3 Prazo médio de recebimento das vendas



#### 17.4 Prazo médio de pagamento das compras

### 5 - Metodologia de Ensino

A metodologia utilizada pelo docente para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio dos seguintes procedimentos:

- Tempestade de idéias (conhecimento inicial do aluno sobre o conteúdo).
- Aulas expositivas dialogadas.
- Leituras orientadas de textos selecionados.
- Trabalhos individuais e/ou grupais.
- Estudos de casos.
- Pesquisas sobre o tema.
- Seminários.
- Entrevistas com pessoas-fonte.
- Palestras.
- Discussões e debates dirigidos.
- Observações da realidade.
- Tarefas de assimilação de conteúdos.
- Novas tecnologias em sua forma presencial (física) e virtual (à distância).
- Análise de vídeos ou filmes.
- Leitura de aprofundamento (livro).

### 6 - Recursos Didáticos

Lousa. Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Recursos de internet.

### 7 - Sistema de Avaliação

O processo de avaliação obedece ao Sistema Formal de Avaliação Discente da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta basicamente por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final**.

#### Avaliação Livre

A Avaliação Livre é o resultado da **média aritmética simples** das notas atribuídas pelo professor no 1º bimestre e no 2º bimestre de cada Semestre Letivo, conforme a equação abaixo:

$$A_L = \frac{N_1 + N_2}{2} \quad (1)$$

em que:

$A_L$  = Nota da Avaliação Livre (0,0 a 10,0 pontos);

$N_1$  = Nota do 1º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos);

$N_2$  = Nota do 2º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos).

Para compor as notas de cada bimestre o professor é quem definirá quantos e quais instrumentos de avaliação serão utilizados para a sua disciplina, bem como o critério de cálculo para cada nota bimestral  $N_1$  e  $N_2$ .

**Como instrumentos de avaliação podem ser utilizados provas escritas e orais,**



trabalhos, visitas técnicas, exercícios em classe, pesquisas, relatórios, seminários, estudos de casos, trabalhos interdisciplinares, projetos experimentais e outros, realizados individualmente ou em grupo. Entretanto, os instrumentos escolhidos e os critérios adotados para o cálculo das Notas Bimestrais devem ser divulgados e discutidos com os alunos no início do período letivo.

### Avaliação Final

A Avaliação Final ( $A_F$ ) corresponde a uma **prova escrita individual**, a ser aplicada, **sem consulta**, no final do Semestre Letivo **para cada disciplina**. A prova será elaborada e aplicada conforme as regras estabelecidas no Sistema Formal de Avaliação Discente da Instituição.

### Prova Substitutiva

A Prova Substitutiva é uma prova escrita individual a ser aplicada caso o aluno não atinja, após a realização da Avaliação Final, a pontuação mínima exigida para aprovação (6,0 pontos). Neste caso, a nota da Prova ( $N_s$ ) **substituirá** a menor nota obtida pelo aluno no respectivo semestre, entre as opções  $A_L$  ou  $A_F$ .

O Quadro 1 apresenta um resumo do sistema de avaliação:

**Quadro 1** – Tipos de Avaliação empregados e objetivos principais a serem alcançados

Avaliação	Objetivos Principais
<b>Livre</b> 0,0 a 10,0 pontos Peso 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;</li><li>• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;</li><li>• Estimular a criatividade e proporcionar flexibilidade ao professor no processo de avaliação.</li></ul>
<b>Final</b> (0,0 a 10,0 pontos) Peso 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar que o aluno se familiarize com questões dissertativas e de múltipla escolha do tipo situações-problema;</li><li>• Estimular a assiduidade e a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;</li><li>• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.</li></ul>

### Critério de Avaliação

A Nota Final do aluno no Semestre ( $N_F$ ) é o resultado da **média aritmética ponderada** entre a Avaliação Livre (peso 5) e a Avaliação Final (peso 5), de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = 0,5 \times A_L + 0,5 \times A_F$$

em que:

$N_F$  = Nota final do aluno no semestre;



$A_L$  = Nota da Avaliação Livre;  
 $A_F$  = Nota da Avaliação Final.

Se após a realização da Prova Substitutiva (quando for o caso), a nota final do semestre ( $N_F$ ) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for maior ou igual a 4,0 (quatro) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **reprovado por nota** na disciplina e poderá se matricular na Dependência Especial. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for inferior a 4,0 (quatro) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de  $N_F$ ), o aluno está **reprovado** na disciplina e deverá cursá-la novamente em regime de Dependência (Normal).

#### 8 – Bibliografia Básica

ASSAF NETO, Alexandre. **Estrutura e Análise de Balanços: um enfoque econômico-financeiro**. 8 ed., São Paulo: Editora Atlas, 2009.

RIBEIRO, Osni Moura. **Estrutura e Análise de Balanços Fácil**. 6. ed., Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2002.

#### 9 – Bibliografia Complementar

IUDICIBUS, Sérgio de. **Análise de Balanços**. 9 ed., São Paulo: Editora Atlas, 2008.

MATARAZZO, Dante Carmine. **Análise Financeira de Balanços: uma abordagem básica e gerencial**. 6. ed., São Paulo: Editora Atlas, 2003