



## PLANO DE ENSINO

2016

**Curso:** Pedagogia

**Disciplina:** Estágio Supervisionado:  
1º a 5º Ano – Anos Iniciais - Ensino Fundamental

**Carga Horária Semestral:** 50 horas

**Semestre do Curso:** 6º

### 1 - Ementa (sumário, resumo)

Processos de ensino e aprendizagem verificados no Ensino Fundamental. Práticas alfabetizadoras que ocorrem em ambientes escolares e não escolares. Formação inicial e continuada do professor das séries iniciais. Planejamento, intervenção e reflexão sobre processos educativos no Ensino Fundamental. Projeto Educativo e Estágio Curricular. Projetos de docência: observação e intervenção nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Relatório Final. Socialização e avaliação do Estágio Curricular.

### 2 - Objetivo Geral

Introduzir o graduando no contexto escolar das séries iniciais do Ensino Fundamental – Anos Iniciais – 1º a 5º Ano.

### 3 - Objetivos Específicos

- Identificar e descrever, analiticamente, os componentes das aulas do Ensino Fundamental (4º e 5º anos): concepções de ensino, conteúdos, metodologias e avaliação, praticados pelo professor.
- Reconhecer que no 4º e 5º Anos o foco do processo ensino aprendizagem é a evolução das aprendizagens em termos de leitura e produção de texto.
- Identificar, compreender, analisar, criticar e descrever momentos de **leitura compreensiva** e de **produção e revisão de textos** nas salas de aula de 4º e 5º Anos.
- Realizar o estágio em três etapas: a observação, a participação e a regência de aula.

### 4 - Conteúdo Programático

- Guia do professor iniciante.
- Leitura.
- Escrita.

### 5 - Metodologia de Ensino

- Leitura de textos
- Observações
- Participação de atividades desenvolvidas nas instituições estagiadas
- Regência de aulas
- Registro e análise das informações para apresentação de Relatórios
- Apresentação do Relatório de Estágio



## 6 - Recursos Didáticos

Lousa. Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Recursos de internet.

## 7 - Sistema de Avaliação

O processo de avaliação obedece ao Sistema Formal de Avaliação Discente da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta basicamente por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final**.

### Avaliação Livre

A Avaliação Livre é o resultado da **média aritmética simples** das notas atribuídas pelo professor no 1º bimestre e no 2º bimestre de cada Semestre Letivo, conforme a equação abaixo:

$$A_L = \frac{N_1 + N_2}{2} \quad (1)$$

em que:

$A_L$  = Nota da Avaliação Livre (0,0 a 10,0 pontos);

$N_1$  = Nota do 1º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos);

$N_2$  = Nota do 2º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos).

Para compor as notas de cada bimestre o professor é quem definirá quantos e quais instrumentos de avaliação serão utilizados para a sua disciplina, bem como o critério de cálculo para cada nota bimestral  $N_1$  e  $N_2$ .

**Como instrumentos de avaliação podem ser utilizados provas escritas e orais, trabalhos, visitas técnicas, exercícios em classe, pesquisas, relatórios, seminários, estudos de casos, trabalhos interdisciplinares, projetos experimentais e outros, realizados individualmente ou em grupo.** Entretanto, os instrumentos escolhidos e os critérios adotados para o cálculo das Notas Bimestrais devem ser divulgados e discutidos com os alunos no início do período letivo.

### Avaliação Final

A Avaliação Final ( $A_F$ ) corresponde a uma **prova escrita individual**, a ser aplicada, **sem consulta**, no final do Semestre Letivo **para cada disciplina**. A prova será elaborada e aplicada conforme as regras estabelecidas no Sistema Formal de Avaliação Discente da Instituição.

### Prova Substitutiva

A Prova Substitutiva é uma prova escrita individual a ser aplicada caso o aluno não atinja, após a realização da Avaliação Final, a pontuação mínima exigida para aprovação (6,0 pontos). Neste caso, a nota da Prova ( $N_s$ ) **substituirá** a menor nota obtida pelo aluno no respectivo semestre, entre as opções  $A_L$  ou  $A_F$ .

O Quadro 1 apresenta um resumo do sistema de avaliação:

**Quadro 1 – Tipos de Avaliação empregados e objetivos principais a serem alcançados**



Avaliação	Objetivos Principais
<b>Livre</b> 0,0 a 10,0 pontos Peso 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;</li><li>• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;</li><li>• Estimular a criatividade e proporcionar flexibilidade ao professor no processo de avaliação.</li></ul>
<b>Final</b> (0,0 a 10,0 pontos) Peso 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar que o aluno se familiarize com questões dissertativas e de múltipla escolha do tipo situações-problema;</li><li>• Estimular a assiduidade e a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;</li><li>• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.</li></ul>

### Critério de Avaliação

A Nota Final do aluno no Semestre ( $N_F$ ) é o resultado da **média aritmética ponderada** entre a Avaliação Livre (peso 5) e a Avaliação Final (peso 5), de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = 0,5 \times A_L + 0,5 \times A_F$$

em que:

$N_F$  = Nota final do aluno no semestre;

$A_L$  = Nota da Avaliação Livre;

$A_F$  = Nota da Avaliação Final.

Se após a realização da Prova Substitutiva (quando for o caso), a nota final do semestre ( $N_F$ ) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for maior ou igual a 4,0 (quatro) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **reprovado por nota** na disciplina e poderá se matricular na Dependência Especial. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for inferior a 4,0 (quatro) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de  $N_F$ ), o aluno está **reprovado** na disciplina e deverá cursá-la novamente em regime de Dependência (Normal).

**O estágio será avaliado por meio de:**

- **Relatórios.....pontualidade na entrega**
- **Fichas de Estágio.....pontualidade na entrega**
- **Participação.....nos dias de orientação e discussões dirigidas**
- **Assiduidade.....total de horas que apresentam a cada relatório**
- **Entrega de documentos: Termos de Compromisso; Declaração da Escola Estagiada da Carga Horária de Estágio Desenvolvido com avaliação do estagiário; Fichas de Estágio e Consolidação do Estágio.**

Observação: **S** = Satisfatório.....nota 6,0 a 10.

**NS** = Não Satisfatório.....nota inferior a 6,0.



#### **8– Bibliografia Básica**

BARREIRO, I. M. de F.; GEHRAN, R. A. **Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores**. São Paulo: Avercamp, 2006.

BURIOLLA, M. **O estágio supervisionado**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FREITAS, H. C. L. **O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios**. Campinas: Papirus, 1996.

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores**. São Paulo: Cortez, 1997.

PICONEZ, S. C. B. ; FAZENDA, I. C. A. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 9 ed. Campinas: Papirus, 2003.

#### **9– Bibliografia Complementar**

CARVALHO, A. M. P. de. **Formação do professor e prática de ensino**. São Paulo: Pioneira, 1999.

ZÓBOLI, Graziella. **Práticas de ensino: subsídios para atividade docente**. São Paulo: Ática, 1998.

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**, v. 3. Brasília: MEC/SEF, 1998.

INCLUSÃO, Edição Especial nº 24 , **Revista Nova Escola**. Julho de 2009.

PELLEGRINI, Denise. (Org.). **Guia do professor iniciante**. São Paulo: Fundação Victor Civita, 2011. 83 p.