



## PLANO DE ENSINO

2016

**Curso:** PEDAGOGIA

**Disciplina:** TECNOLOGIA NA SALA DE AULA II

**Carga Horária Semestral:** 40

**Semestre do Curso:** 7º

### 1 - Ementa (sumário, resumo)

Informática, educação e sociedade: necessidades e perspectivas. A informática educacional: conceitos e aplicações das teorias de aprendizagem. Pedagogia de projetos: desenvolvimento de páginas na web. Mídias. Comunidades virtuais e projetos com softwares educativos. A Linguagem LOGO. O Projeto Proinfo. Introdução e conceitos básicos sobre Internet. Ferramentas da internet aplicadas à educação. Avaliação crítica das novas tecnologias da informação. Tópicos avançados: Ensino à distância, Aprendizagem cooperativa, Ambiente virtual de aprendizagem colaborativos, Agentes Pedagógicos Animados, Portais Educacionais. Objetos de Aprendizagem.

### 2 - Objetivo Geral

Fornecer aos alunos conhecimentos sobre o uso do computador em sala de aula como recurso desencadeador de novas estratégias de ensino-aprendizagem, capaz de contribuir de forma significativa para o processo de construção do conhecimento numa perspectiva colaborativa. Ter uma visão crítica, teórica e prática, do uso da informática na educação, considerando os diferentes papéis a serem assumidos por professores, alunos, dirigentes e comunidades frente às novas tecnologias de informação e comunicação e uma nova sociedade pautada no conhecimento.

### 3 - Objetivos Específicos

- Contextualizar Informática na Educação vs. Educação de Informática;
- Relacionar o novo paradigma social às novas competências educacionais;
- Avaliar e dimensionar o uso de novas mídias e tecnologias para aplicação no processo ensino-aprendizagem

### 4 - Conteúdo Programático

1. Conceitos e abordagens da Teoria da aprendizagem
2. Informática Educacional: Conceitos e aplicações
3. Comunidades virtuais e Blogs na construção do ensino na Web
4. Softwares Educacionais
5. A linguagem Logo
6. Projeto Proinfo
7. Internet aplicada a educação
8. Ensino a distância e os ambientes virtuais
9. Objetos de aprendizagem



### 5 - Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e práticas. Aplicação de exercícios práticos e teóricos. As aulas práticas serão no laboratório de informática com até dois alunos por computador. Serão elaborados trabalhos individuais, leitura e discussões em grupo com produção de textos e seminários utilizando recursos tecnológicos.

Aulas expositivas e práticas. Aplicação de exercícios práticos e teóricos. As aulas práticas serão no laboratório de informática com até dois alunos por computador. Serão elaborados trabalhos individuais, leitura e discussões em grupo com produção de textos e seminários utilizando recursos tecnológicos.

### 6 - Recursos Didáticos

Lousa. Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Recursos de internet.

### 7 - Sistema de Avaliação

O processo de avaliação obedece ao Sistema Formal de Avaliação Discente da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta basicamente por dois instrumentos: **Avaliação Livre e Avaliação Final**.

#### Avaliação Livre

A Avaliação Livre é o resultado da **média aritmética simples** das notas atribuídas pelo professor no 1º bimestre e no 2º bimestre de cada Semestre Letivo, conforme a equação abaixo:

$$A_L = \frac{N_1 + N_2}{2} \quad (1)$$

em que:

$A_L$  = Nota da Avaliação Livre (0,0 a 10,0 pontos);

$N_1$  = Nota do 1º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos);

$N_2$  = Nota do 2º Bimestre (0,0 a 10,0 pontos).

Para compor as notas de cada bimestre o professor é quem definirá quantos e quais instrumentos de avaliação serão utilizados para a sua disciplina, bem como o critério de cálculo para cada nota bimestral  $N_1$  e  $N_2$ .

**Como instrumentos de avaliação podem ser utilizados provas escritas e orais, trabalhos, visitas técnicas, exercícios em classe, pesquisas, relatórios, seminários, estudos de casos, trabalhos interdisciplinares, projetos experimentais e outros, realizados individualmente ou em grupo.** Entretanto, os instrumentos escolhidos e os critérios adotados para o cálculo das Notas Bimestrais devem ser divulgados e discutidos com os alunos no início do período letivo.

#### Avaliação Final

A Avaliação Final ( $A_F$ ) corresponde a uma **prova escrita individual**, a ser aplicada, **sem consulta**, no final do Semestre Letivo **para cada disciplina**. A prova será elaborada e aplicada conforme as regras estabelecidas no Sistema Formal de Avaliação Discente da Instituição.



## Prova Substitutiva

A Prova Substitutiva é uma prova escrita individual a ser aplicada caso o aluno não atinja, após a realização da Avaliação Final, a pontuação mínima exigida para aprovação (6,0 pontos). Neste caso, a nota da Prova ( $N_s$ ) **substituirá** a menor nota obtida pelo aluno no respectivo semestre, entre as opções  $A_L$  ou  $A_F$ .

O Quadro 1 apresenta um resumo do sistema de avaliação:

**Quadro 1** – Tipos de Avaliação empregados e objetivos principais a serem alcançados

Avaliação	Objetivos Principais
<b>Livre</b> 0,0 a 10,0 pontos Peso 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina;</li><li>• Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;</li><li>• Estimular a criatividade e proporcionar flexibilidade ao professor no processo de avaliação.</li></ul>
<b>Final</b> (0,0 a 10,0 pontos) Peso 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar que o aluno se familiarize com questões dissertativas e de múltipla escolha do tipo situações-problema;</li><li>• Estimular a assiduidade e a participação do aluno desde o início até o final de cada aula;</li><li>• Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.</li></ul>

## Critério de Avaliação

A Nota Final do aluno no Semestre ( $N_F$ ) é o resultado da **média aritmética ponderada** entre a Avaliação Livre (peso 5) e a Avaliação Final (peso 5), de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = 0,5 \times A_L + 0,5 \times A_F$$

em que:

- $N_F$  = Nota final do aluno no semestre;
- $A_L$  = Nota da Avaliação Livre;
- $A_F$  = Nota da Avaliação Final.

Se após a realização da Prova Substitutiva (quando for o caso), a nota final do semestre ( $N_F$ ) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for maior ou igual a 4,0 (quatro) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **reprovado por nota** na disciplina e poderá se matricular na Dependência Especial. Se a nota final do semestre ( $N_F$ ) for inferior a 4,0 (quatro) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de  $N_F$ ), o aluno está **reprovado** na disciplina e deverá cursá-la novamente em regime de Dependência (Normal).



### **7 – Bibliografia Básica**

FREIRE, Fernanda Maria Pereira; Prado, Maria Elisabete Brisola Brito. O computador em sala de aula: articulando saberes. Campinas, SP: UNICAMP/NIED, 2000.

LÉVY, P. As tecnologias da Inteligência: O Futuro do Pensamento na Era da Informática. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993.

TAJRA, Sanmya Feitosa. Projetos em sala de aula: Internet. São Paulo, Érica, 1999.

### **6 – Bibliografia Complementar**

LEITE, L.S, Tecnologia Educacional: Descubra Suas Possibilidades na Sala de Aula. Vozes, 2004.

FREIRE, F. M. P.; PRADO, M. E. B. B. O computador em sala de aula: articulando saberes. Campinas, SP: UNICAMP/NIED, 2000.

SAMPAIO, Marisa Narcizo; LEITE, Lígia Silva. Alfabetização tecnológica do professor. 3. ed. Petrópolis : Vozes, 2002.

VALENTE, J. A.; FREIRE, F. M. P. Aprendendo para a vida: os computadores na sala de aula. São Paulo: Cortez, 2001.

WIRTH, A. Internet e redes de computadores. Rio de Janeiro: Alta Books, 2002.